



RELATÓRIO ANUAL
DA ATIVIDADE DO
CENTRO DE
FORMAÇÃO DA
ASSOCIAÇÃO DE
ESCOLAS RÓMULO DE
CARVALHO
2019/2020

JULHO DE 2021



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. PLANO DE FORMAÇÃO (PD).....	4
2.1. CARATERÍSTICAS DAS AÇÕES	4
2.2. NÚMERO E PROVENIÊNCIA DOS FORMANDOS ENVOLVIDOS	6
2.3. INDICADORES DE EXECUÇÃO	8
2.4. APRECIÇÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO E GRAU DE IMPACTO ESPERADO NAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS	10
2.5. CLASSIFICAÇÕES (QUALITATIVAS) OBTIDAS PELOS FORMANDOS NAS VÁRIAS AÇÕES (PD, CURSOS E OFICINAS).....	12
2.6. FORMAÇÃO SUBMETIDA AO CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA (CCPFC).....	13
3. FORMAÇÃO PD (EXTRAPLANO)	14
3.1. APRECIÇÃO / AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS	16
4. PLANO DE FORMAÇÃO (PESSOAL NÃO DOCENTE)	17
4.1. CARATERÍSTICAS DAS AÇÕES	17
5. APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO-PEDAGÓGICO E INFORMÁTICO.....	18
5.1. APOIO ADMINISTRATIVO.....	18
5.2. APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO	18
5.3. APOIO INFORMÁTICO	18
5.4. CONSULTORA DE FORMAÇÃO	18
6. “OESTE EM REDE”	19
7. BOLSA DE AVALIADORES EXTERNOS / AVALIAÇÃO EXTERNA	19

8. BOLSA DE FORMADORES INTERNOS	20
9. PROTOCOLOS ESTABELECIDOS	21
10. SECÇÃO DE FORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO	21
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS	21
ANEXO I.....	23
PLANO DE FORMAÇÃO 2019/2020 PARA PESSOAL DOCENTE (ORIGINAL)	23
ANEXO II	27
PLANO DE FORMAÇÃO 2019/2020 PARA PESSOAL DOCENTE.....	27

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório dá conta das atividades desenvolvidas pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), no decurso do ano letivo de 2019/2020. Além de se reportar à formação contínua que foi realizada no mencionado ano letivo (Pessoal Docente e Pessoal não Docente), aborda assuntos relativos à avaliação externa, à bolsa de formadores internos, às assessorias e apoio informático, sem esquecer a consultoria.

O plano de formação foi elaborado em função do diagnóstico e da avaliação das necessidades de formação identificadas em cada unidade orgânica que integra o CFAERC.

Refira-se, por fim, que toda a atividade de formação foi acompanhada pela Secção de Formação e Monitorização do CFAERC, que subscreve o presente Relatório.

A Secção de Formação e Monitorização do CFAERC

Julho de 2021

2. PLANO DE FORMAÇÃO (PD)

2.1. CARACTERÍSTICAS DAS AÇÕES

O plano de formação que foi aprovado pelo Conselho de Diretores para o ano letivo de 2019/2020 respondeu às necessidades de formação levantadas nas diversas unidades educativas associadas ao CFAERC. Foram propostas 36 ações de formação (cf. Anexo I), nas modalidades e com a frequência que a seguir se apresentam: 18 ações de curta duração (3 h, 4 h ou 6 h); 11 cursos (12 h, 15 h, 25 h ou 30 h); 7 oficinas (30 h ou 50 h). Numa das ações de curta duração foi prevista a realização duas turmas (“A formulação de perguntas na pesquisa de informação – uma etapa crucial”, ACD-12); de igual forma, foram constituídas duas turmas da ação “Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem” (AF-5 e AF-6). A maioria das ações não teve custos para os formandos; oito delas, aliás, faziam parte do plano de financiamento público aprovado pela Direção-Geral de Educação (AF-1 a AF-8).

Não se realizaram dois cursos de formação, a saber: “Refresh your English, atualização de competências em língua inglesa” e “Gestão e flexibilidade curricular em cursos profissionais da área de marketing, comércio e vendas”, dado o número diminuto de inscrições. Por outro lado, houve ainda algumas ações de curta duração (ACD) que não avançaram, pelo mesmo motivo. Referimo-nos às seguintes ações: “Suporte básico de vida” e “Comportamentos aditivos”.

De mencionar, por outro lado, que o número de ACD é praticamente coincidente com o número de ações de maior duração (cursos, oficinas e círculo de estudos). No entanto, o número de ACD aumentou muito significativamente no decurso do ano letivo, à medida que o plano foi sendo atualizado, chegando a ultrapassar as quatro dezenas (cf. Anexo II).

Outra questão que importa referir é a que diz respeito às modalidades de formação adotadas. Ou seja, se inicialmente não estavam previstas, praticamente, ações em *e-learning* ou *b-learning*, a verdade é que, por força da Pandemia de COVI-19, a esmagadora maioria das ações foi realizada adotando uma dessas modalidades; situação que foi autorizada pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC).

De mencionar, ainda, que algumas ações de formação que, na sua acreditação junto do CCPFC, não relevavam para a dimensão científica e pedagógica, acabaram por vir a relevar para essa dimensão, por via dos Despachos n.º 6851-A/2019, de 31 de julho, e n.º 2053/21, de 24 de fevereiro.

Retenha-se, por fim, que o plano de formação em questão confere especial relevo: i) à flexibilidade curricular; ii) à avaliação das aprendizagens; iii) à gestão da indisciplina; iv) à inovação pedagógica; v) às TIC; vi) à educação para a Cidadania.

2.2. NÚMERO E PROVENIÊNCIA DOS FORMANDOS ENVOLVIDOS

Quadro 1 - Número de docentes que frequentaram cursos, círculos de estudos e oficinas no CFAERC, por ação e por unidade educativa, em função do plano de formação estabelecido (2019/2020)

Área de organização	f)	b)	c)	b)	b)	b)	b)	b)	g)	b)	g)	g)	b)	b)	a)	b)	N.º de docentes Envolvidos por U.E. ¹	% do total de docentes por U.E.
Unidade Educativa / N.º Ação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	19		
AE Mafra	4	6	6	5	0	4	7	2	1	2	2	0	6	5	13	10	73	35,1%
AE Ericeira	6	5	4	2	4	2	3	1	9	3	2	0	3	6	4	1	55	30,9%
AE Prof. Armando de Lucena	4	6	4	2	3	2	2	0	6	0	1	9	0	1	1	0	41	24,3%
AE Venda do Pinheiro	5	6	4	4	1	2	0	2	5	6	0	10	0	1	8	7	61	32,6%
ESJS	0	0	5	2	4	8	4	1	0	6	3	0	8	8	0	0	49	26,1%
Colégios e ETPM	0	0	1	1	1	3	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	10	6,9%
Outros (escolas não associadas e/ou fora do concelho de Mafra)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4	-
Total																	293	

Fonte: Plano de formação 2019/2020 (PD) e dossiês pedagógicos das respetivas ações de formação.

a) Área da docência; b) Prática pedagógica e didática na docência; c) Formação educacional geral e das organizações educativas.

¹ Tenha-se em conta os seguintes dados (apuramento realizado no início do ano letivo de 2019/2020): Escola Secundária José Saramago-Mafra, 188 docentes; Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, 187 docentes; Agrupamento de Escolas da Ericeira, 178 docentes; Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, 169 docentes; Agrupamento de Escolas de Mafra, 208 docentes; Colégios e ETPM, 123 docentes; Colégio Verde Água, 22.

Quadro 2 - Número de docentes que frequentaram ações de curta duração no CFAERC, por ação e por unidade educativa, em função do plano de formação estabelecido (2019/2020)

Unidade Educativa / N.º Ação	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12A+B	14	15	16	17	18	N.º de docentes envolvidos por U.E.	% do total de docentes por U.E.
AE Mafra	60	0	1	0	0	2	3	13	0	0	10	2	0	1	0	0	92	44,2%
AE Ericeira	34	0	3	0	0	0	0	15	3	1	11	2	0	1	1	2	73	48,0%
AE Prof. Armando de Lucena	35	0	1	0	0	3	2	15	2	1	12	3	0	1	0	0	75	44,4%
AE Venda do Pinheiro	20	22	2	9	8	0	0	5	1	1	7	2	6	3	2	0	88	47,1%
ESJS	45	0	0	2	0	0	0	19	2	2	0	2	0	0	0	28	100	53,2%
Colégios e ETPM	12	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	0	1	1	0	24	16,6%
Outros (escolas não associadas e/ou fora do concelho de Mafra)	1	0	0	0	1	40	44	0	0	0	0	0	0	1	3	0	90	-
Total																	542	

Fonte: Plano de formação 2019/2020 (PD) e dossiês pedagógicos das respetivas ações de formação.

O Quadro 1, à semelhança do sucedido no ano letivo transato, evidencia que a participação de formandos dos Colégios e da Escola Técnica e Profissional de Mafra foi pouco expressiva. Por outro lado, nos Agrupamentos de Mafra, Venda do Pinheiro e da Ericeira a participação de formandos situou-se na casa dos 30% (percentagem de formandos do total de docentes dos respetivos Agrupamentos). No mesmo indicador, a Escola Secundária José Saramago-Mafra e o Agrupamento Professor Armando de Lucena apresentaram os seguintes valores, respetivamente: 26,1% e 24,3%. Por seu turno, a participação de formandos provindos de Agrupamentos/ Escolas não Agrupadas não associadas ao CFAERC foi residual. No total houve 293 formandos a concluir ações de formação (cursos, oficinas e círculos de estudos). É importante afirmar que esse valor tem de ser conjugado com as ACD e, também, com toda a formação que foi dinamizada extraplano (cf. Anexo II). Na verdade, considerando agora o Quadro 2, relativo às ACD, verifica-se que houve 542 formandos que concluíram formação. Conjugando os Quadros 1 e 2, verifica-se que houve um total de 835 formandos que tiveram certificação (plano de formação “original”).

Vejamos agora o Quadro 3, no qual se indica a origem dos formandos, por nível de ensino.

Quadro 3 - Proveniência dos formandos por nível de ensino (PD)

Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Educação Especial	Total
114	203	80	112	226	85	834 ²

Fonte: Sínteses de formandos das várias ações de formação.

O Quadro 3 evidencia a elevada participação de professores do ensino secundário (ao contrário do sucedido em anos transatos) e, também, do 1.º ciclo do ensino básico (grupo 110). Representam, do universo total: os primeiros, 27,1%; os segundos (24,3%). Em oposição, surge o universo de docentes de educação especial (10,2%) e de docentes do 2.º ciclo (9,6%). A primeira situação é fácil de compreender, uma vez que se trata apenas de um grupo de recrutamento (910). Por fim, considerando o universo total, é significativa a participação de educadores de infância e de docentes do 3.º ciclo.

2.3. INDICADORES DE EXECUÇÃO

Vejamos os dados que dizem respeito à execução do plano de formação de 2019/2020.

Quadro 4 - Indicadores de execução do plano de formação – workshops, cursos, oficinas e círculos de estudos (PD).

Indicadores de execução	Previsto	Realizado
N.º de ações de formação (leia-se, turmas)	36	33
N.º de horas de formação	586	526

Fonte: Plano de formação 2019/2020 (PD) e dossiês pedagógicos das ações de formação.

O grau de cumprimento do plano de formação de pessoal docente (2019/2020) situou-se nos 91,6%, em linha com valores alcançados em anos letivos anteriores (cf. *Relatórios Anuais de Atividade do CFAERC*).

Vejamos os indicadores médios globais, tendo em linha de conta o histórico dos últimos cinco anos letivos.

² Este valor não é absolutamente coincidente com o total de formandos apurado nos Quadros 1 e 2, uma vez que no Quadro 3 não se incluem técnicos superiores (os quais, de modo óbvio, não integram qualquer grupo de recrutamento).

Quadro 5 - Indicadores médios globais (PD), anos letivos de 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 (comparativo)

Indicadores	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
N.º médio de horas de formação por ação	18,6	9,7	7,5	24,7	14,6	12,7
Volume de horas de formação oferecidas ³	11625	11100	15050	16600	11775	13150
Volume de horas de formação frequentadas ⁴	7342	8861	5679	13428	10682	10896
N.º médio de formandos por turma	19,2	20,3	19,6	26,1	24,3	23,2
Valor médio de propina (ações autofinanciadas)	40,00 €	19,00 €	18,57 €	15,25 €	21,70 €	10,00€
Preço médio por hora de formação (ações autofinanciadas)	1,60 €	1,29 €	1,66 €	1,27 €	1,36 €	1,90 €

Fonte: Planos de formação 2014/2015 (PD), 2015/2016 (PD), 2016/2017 (PD), 2017/2018 (PD), 2018/2019 (PD) e 2019/2020 (PD); dossiês pedagógicos das ações de formação.

O “número médio de horas de formação por ação” em 2019/2020 decresceu relativamente aos dados registados para o ano letivo imediatamente anterior. Tal facto fica a dever-se à inclusão, no plano de formação, de um elevado número de ações de curta duração; melhor dizendo, à paridade existente entre o número de ações de curta duração (representam metade do universo total) e as ações dinamizadas em outras modalidades. Por outro lado, o “volume de horas de formação oferecidas” cresceu um pouco em relação ao ano anterior. Incremento que poderá ter a ver com a inclusão de várias oficinas de 50 horas e, também, de cursos com 25 h e 30 h. Mais, não é significativo o diferencial entre o “volume de horas oferecidas” e o “volume de horas de formação frequentadas”, ou seja, situa-se nos 17,1% (superior, no entanto, ao observado no ano letivo de 2018/2019, não tendo alcançado os 10%).

Relativamente ao indicador “número médio de formandos por turma”, constata-se uma ligeira descida face aos dois anos letivos transatos. Consideramos, todavia, que o valor alcançado em 2019/2020 (23,2) é bastante positivo, uma vez que se aproxima do valor de referência (25).

Por seu turno, o “valor médio de propina” (ações autofinanciadas) decresceu muito significativamente, situando-se, agora, nos 10,00 € (de resto, o mais baixo desde que há registo comparativo). A razão de ser é simples: a maior parte da oferta autofinanciada aconteceu na modalidade de ação de curta duração, com propina relativamente baixa. Por fim, o “preço médio por hora de formação” (1,90 €) é o mais elevado desde que há registo comparativo.

³ Somatório do número de horas de cada ação x 25 (média estimada de formandos por turma).

⁴ Somatório do n.º de formandos de cada ação x n.º de horas de cada ação.

2.4. APRECIACÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO E GRAU DE IMPACTO ESPERADO NAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

Em função dos inquéritos de satisfação preenchidos pelos formandos no momento final da formação, vejamos de que forma apreciaram globalmente a formação e, não menos importante, qual o grau de impacto esperado nas atividades profissionais.

Quadro 6 - Apreciação global da formação e grau de impacto esperado nas atividades profissionais, em percentagem (PD, cursos e oficinas)

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Apreciação global da ação	-	-	4,3%	14,6%	81,1%
Impacto da ação de formação nas atividades profissionais	0,5%	0,5%	7,0%	39,5%	52,4%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto).

Fonte: *Inquéritos de satisfação*.

O Quadro 6 permite concluir que a apreciação global da formação se situa a um nível bastante elevado. Na verdade, cifra-se nos 95,7%, considerando os níveis superiores (4 e 5). E não se registam níveis 1 e 2. Por outro lado, também é expressiva a percentagem de docentes que consideram que a formação que frequentaram irá ter impacto nas suas atividades profissionais, ou seja, 91,9%; ademais, são despidiendas as percentagens de formandos que atribuíram nível 1 e nível 2.

Consulte-se, agora, o Quadro 7, no qual se avaliam três indicadores relativos às ações de curta duração.

Quadro 7 - Avaliação da formação, em percentagem (PD, ações de curta duração)

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Clareza da comunicação	-	3,7%	15,7%	25%	55,6%
Conteúdo adequado às necessidades dos formandos	0,9%	3,7%	19,4%	36,1%	39,8%
Qualidade da informação disponibilizada	-	0,9%	25%	26,9%	47,2%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto).

Fonte: *Inquéritos de satisfação*.

Embora os indicadores sejam diferentes, verifica-se que a avaliação das ações de curta duração não atinge as percentagens de níveis elevados registadas nos cursos e nas oficinas. De facto, considerando o indicador “Clareza da comunicação”, constata-se que 80,6% dos formandos atribuíram nível 4 ou nível 5. E tem alguma expressão a percentagem de formandos que atribuíram

nível 3. Por seu turno, o indicador “Conteúdo adequado às necessidades dos formandos” é avaliado por 75,9% dos formandos com nível 4 e nível 5. Do mesmo modo, não é desprezível a percentagem de formandos que atribuí nível 3 (19,4%). Por fim, o indicador “Qualidade da informação disponibilizada” é avaliado com nível 4 e nível 5 por 74,1% dos formandos; 25%, por outro lado, atribuíram nível 3. As percentagens apresentadas no Quadro 7 fazem pensar que é preciso adequar mais as ações de curta duração (que se generalizaram) às necessidades dos formandos e da Escola enquanto organização. Mais, importa também cuidar da comunicação formador(es) / formandos e melhorar a qualidade da informação disponibilizada.

2.5. CLASSIFICAÇÕES (QUALITATIVAS) OBTIDAS PELOS FORMANDOS NAS VÁRIAS AÇÕES (PD, CURSOS E OFICINAS).

Atente-se no seguinte quadro.

Quadro 8 - Classificações (qualitativas) obtidas pelos formandos nas diversas ações (cursos e oficinas) estabelecidas no plano de formação (PD)

AF Nº	Designação da ação	Nº formandos	Certificados de presença	Classificação qualitativa				
				Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Excelente
AF-1	Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas	19	-	-	-	-	-	19
AF-2	Dinâmicas de aprendizagem: Inovar e Aprender/Inovar	23	-	-	-	1	10	12
AF-3	Gestão Preventiva da Indisciplina (1)	24	-	-	-	-	11	13
AF-4	Reutilizarte - Contextos de aprendizagem promotores da sustentabilidade e da criatividade	16	-	-	1	-	1	14
AF-5	Línguas estrangeiras - estratégias para os desafios	13	-	-	-	-	-	13
AF-6	Inovação no interior da sala de aula	21	-	-	-	-	6	15
AF-7	Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem	16	-	-	-	-	2	14
AF-8	Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem	7	-	-	-	-	1	6
AF-9	Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa - implementação de soluções de baixa e alta tecnologia	21	-	-	-	-	-	15
AF-10	Matemática, física e funções. De costas voltadas.	18	-	-	-	-	-	18
AF-11	Modelação 3D em projetos pedagógicos	9	-	-	-	-	1	8
AF-12	Orientações Curriculares para as TIC no 1º CEB	19	-	-	-	-	1	18
AF-13	Perfil do aluno, aprendizagens essenciais e abordagem interdisciplinar no ensino das ciências	19	-	-	-	-	-	19
AF-14	Primeiros passos com a calculadora gráfica	22	-	-	-	-	-	23
AF-17	Educar para uma geração azul. Estratégias para integrar a literacia do oceano na educação para a cidadania e no projeto de autonomia e flexibilidade curricular.	27	1	-	-	5	7	15
AF-19	Os dispositivos tecnológicos nos processos de observação, planeamento e avaliação em educação de infância	19	-	-	-	-	7	12

Fonte: *Dossiês pedagógicos*.

Fica claro para o leitor que a maioria das classificações atribuídas se situa na menção de “Excelente”. Por outro lado, são residuais as menções de “Bom” e de “Regular” (não se observando menções de “Insuficiente”). De resto, importa dizer que não houve apresentação de reclamações/recursos.

2.6. FORMAÇÃO SUBMETIDA AO CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA (CCPFC)

As ações de formação acreditadas junto do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), tiveram, no essencial, o objetivo de dar resposta às necessidades de formação indicadas pelas escolas associadas ao CFAERC. Importa, ainda, dizer que algumas ações foram cedidas por entidades, designadamente, a DGE e outros CFAE. Veja-se a listagem das ações submetidas e aprovadas pelo CCPFC (nem todas foram dinamizadas no ano em análise):

- *Oficina de formação em educação patrimonial – A Árvores dos Patrimónios*, oficina, 50 h;
- *Lugares da infância: Filosofia, Arte e Cidadania*, curso, 18 h;
- *Tecnologia criativa, projetos interdisciplinares com pensamento computacional, robótica e inteligência artificial*, curso, 25 h;
- *Encurtar a distância – ferramentas e recursos digitais para uma aprendizagem ativa*, curso, 15 h;
- *Trabalho de aprendizagem curricular por projetos no 1.º ciclo*, oficina, 50 h;
- *Metodologia e prática do ensino a distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M. TEAMS*, curso, 15 h;
- *Metodologia e prática do ensino a distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom*, curso, 15 h;
- *Educação artística – uma abordagem curricular*, oficina, 50 h;
- *A Educação e a Formação de Adultos no Século XXI – Perspetivas e Práticas*, curso, 25 h;
- *Mobile learning no ensino e aprendizagem das Ciências*, oficina, 30 h;
- *Práticas de gestão e diferenciação pedagógica para uma escola inclusiva*, oficina, 30 h;
- *Mentor: Tutorias Autorregulatórias*, curso, 25 h;
- *Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento*, curso, 25 h;
- *Línguas estrangeiras – estratégias para os desafios*, curso, 30 h;
- *Perfil do aluno, aprendizagens essenciais e a abordagem interdisciplinar no ensino das Ciências*, curso, 15 h;
- *Sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa – Implementação de Soluções de Baixa e Alta Tecnologia*, curso, 25 h.

3. FORMAÇÃO PD (EXTRAPLANO)

Importa, agora, a avaliar a formação que foi tutelada pelo CFAERC e que não estava prevista no plano inicialmente aprovado, em sede de Conselho de Diretores.

Quadro 9 - Número de docentes que frequentaram oficinas e cursos no CFAERC, por ação e por unidade educativa (extraplano)

Área de formação	b)	f)	a)	f)	b)	b)	b)		
Unidade Educativa / N.º Ação	20	21	22	23	24	25	26	N.º de docentes envolvidos por U.E.	% do total de docentes por U.E
AE Mafra	12	9	7	6	6	4	0	44	21,2%
AE Ericeira	2	1	4	3	2	6	23	41	23%
AE Prof. Armando de Lucena	0	1	1	2	7	6	0	17	10,1%
AE Venda do Pinheiro	3	7	3	0	4	2	0	19	6,4%
ESJS	3	3	2	7	0	6	0	21	10,2%
Colégios e ETPM	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Outros (escolas não associadas e/ou fora do concelho de Mafra)	0	0	5	0	0	0	0	6	-
Total								148	

Fonte: Plano de formação 2019/2020 (PD, atualizado) e dossiês pedagógicos das respetivas ações de formação.

a) Área da docência; b) Prática pedagógica e didática na docência; f) Formação ética e deontológica

Ao plano de formação inicialmente aprovado para o ano letivo de 2019/2020, juntaram-se sete ações de formação na modalidade de curso ou de oficina (cf. Anexo II). Por outro lado, em relação à formação de curta duração, interessa sublinhar que foi muito significativa a oferta extraplano. Na verdade, houve um acréscimo de 22 ações relativamente ao que tinha sido aprovado.

Quadro 10 - Número de docentes que frequentaram ações de curta duração no CFAERC, por ação e por unidade educativa (extraplano)

Unidade Educativa / N.º Ação	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 A+ B	41	42	43	44	45	46	N.º de docentes envolvidos por U.E.	% do total de docentes por U.E.
AE Mafra	0	6	6	11	10	0	0	7	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	17,8%
AE Ericeira	1	3	6	8	7	0	0	0	2	0	0	1	0	0	47	0	0	0	0	0	0	75	46,1%
AE Prof. Armando de Lucena	1	2	21	1	0	0	0	1	1	11	11	0	0	0	0	0	23	23	22	39	38	194	114,8%
AE Venda do Pinheiro	3	7	8	3	2	21	19	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	69	36,9%
ESJS	0	0	4	3	3	0	0	4	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	16,0%
Colégios e ETPM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,8%
Colégio Verde Água	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	9	0	0	0	0	0	18	81,8%
Outros fora do concelho de Mafra	3	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	-
Total																					441		

Fonte: Plano de formação 2019/2020 (PD, atualizado) e dossiês pedagógicos das respetivas ações de formação.

Reforçando o que referimos no relatório do ano letivo transato, a elevada procura e participação de formandos em ações de curta duração deve-se, em boa medida, a dinâmicas de formação internas, designadamente em alguns dos Agrupamentos. Cite-se, em particular, os casos dos Agrupamentos da Ericeira, Venda do Pinheiro e Professor Armando de Lucena.

Conjugando agora o número total de formandos indicado nos Quadros 1, 2, 9 e 10 constatamos que houve 1420 docentes a concluir formação no CFAERC, no ano letivo de 2019/2020. Trata-se de um valor muito próximo do máximo histórico (1571 formandos, no ano letivo de 2018/2019).

O Quadro 11 permite-nos ter uma ideia da distribuição dos formandos por nível de ensino; destaque, em especial, para a participação muito expressiva de docentes do 1.º ciclo do ensino básico (cf., também, Quadro 3).

Quadro 11 - Proveniência dos formandos por nível de ensino, PD (extraplano)

Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Educação Especial	Total
52	209	88	97	86	50	582 ⁵

Fonte: Sínteses de formandos das várias ações de formação.

3.1. APRECIACÃO / AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS

Atente-se no seguinte Quadro.

Quadro 12 - Apreciação global da formação e grau de impacto esperado nas atividades profissionais, em percentagem (PD, extraplano, cursos e oficinas)

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Apreciação global da ação	-	-	-	20,2%	79,8%
Impacto da ação de formação nas atividades	-	-	1,8%	36%	62,3%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto).

Fonte: Inquéritos de satisfação.

O Quadro 12 demonstra, de forma muito expressiva, que as ações de formação extraplano, nas modalidades consideradas, foram bem avaliadas pelos formandos, considerando os dois indicadores que estão em análise.

Por outro lado, o Quadro 13 dá-nos a apreciação dos formandos sobre as ações de curta duração.

⁵ Este número é ligeiramente inferior à soma dos totais dos Quadros 9 e 10, uma vez que o Quadro 11 não inclui técnicos superiores.

Quadro 13 - Avaliação da formação extraplano, em percentagem (PD, ações de curta duração)

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Clareza da comunicação	-	1,6%	8,2%	20,6%	69,6%
Conteúdo adequado às necessidades dos formandos	-	1,6%	13,2%	28,0%	57,2%
Qualidade da informação disponibilizada	-	2,3%	9,3%	24,1%	64,2%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto).

Fonte: *Inquéritos de satisfação*.

Observa-se que em todos os indicadores são atribuídos níveis de 2 a 5, embora seja particularmente expressiva a percentagem de nível 5; e, em oposição, seja praticamente residual a percentagem de formandos que atribuíram nível 2. Aquilo que também parece importante sublinhar é que, em todos os indicadores, os níveis mais elevados (4 e 5) nunca se situam abaixo de 85%.

4. PLANO DE FORMAÇÃO (PESSOAL NÃO DOCENTE)

4.1. CARATERÍSTICAS DAS AÇÕES

Não foi formalmente aprovado um plano de formação para PND. Pensou-se, no entanto, em sede de Conselho de Diretores, que haveria lugar ao Encontro Anual de Pessoal não Docente, o qual, no decurso do mês de abril, costuma congregar cerca de 200 assistentes técnicos e assistentes operacionais, sendo, ademais, patrocinado pela Câmara Municipal de Maфра. Veio a verificar-se mais tarde, por força da Pandemia de COVID-19, que não havia condições para a realização dessa formação.

Realizou-se apenas uma ação de formação, a saber: “Estilos de comunicação e relações interpessoais em contexto escolar: o fenómeno *bullying*” (DGAE/514/2020), com 6 horas de duração, na modalidade de Jornada. A ação decorreu no dia 26 de fevereiro de 2020, no Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, com orientação da formadora Helena Feijão.

5. APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO-PEDAGÓGICO E INFORMÁTICO

5.1. APOIO ADMINISTRATIVO

O apoio técnico e administrativo do CFAERC foi assegurado pela Chefe dos Serviços de Administração Escolar e pela Tesoureira da Escola Secundária José Saramago-Mafra. A tesoureira teve um papel importante na contabilidade das ações de formação autofinanciadas. Todas estas funcionárias desempenharam as suas funções com rigor e em articulada colaboração com o diretor do CFAERC. Por outro lado, esteve afeta ao CFAERC, em conformidade com a Lei, uma assistente técnica, que também desempenhou com zelo as suas funções.

5.2. APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

À semelhança do que tem vindo a suceder em anos transatos, o apoio técnico-pedagógico foi garantido por duas professoras da Escola Secundária José Saramago-Mafra, ambas com oito horas destinadas ao CFAERC. Por outro lado, contou-se, ainda, com uma docente em mobilidade estatutária ao abrigo do Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular (AFC), cumprindo 35 horas semanais. As tarefas das referidas docentes foram, no essencial: i) tratar estatisticamente os inquéritos de satisfação preenchidos pelos formandos; ii) atualizar as bases de dados (formandos e avaliadores externos); iii) criar formulários (Google docs); iv) elaboração de certificados; v) preparação de dossiês pedagógicos. Acresce dizer que a docente colocada ao abrigo do Projeto de AFC desempenhou tarefas que tiveram, obviamente, que ver com o apoio às escolas no desenvolvimento da autonomia e flexibilidade curricular. Todo o apoio foi prestado com dedicação e eficiência.

5.3. APOIO INFORMÁTICO

No ano letivo em análise, a assessoria informática ficou a cargo de uma docente do grupo 550, proveniente da Escola-Sede. A colaboração centrou-se, sobretudo, na elaboração de formulários e na construção de uma nova página web do CFAERC. Foi muito prestável e eficiente.

5.4. CONSULTORA DE FORMAÇÃO

À semelhança de anos anteriores, a consultoria de formação foi atribuída a uma docente do grupo 510 (uma hora semanal de apoio ao CFAERC). Trata-se de um apoio fundamental, nos termos que temos vindo a enfatizar nos últimos Relatórios, no que respeita, nomeadamente: i) à

definição de planos de formação; ii) à análise de recursos de avaliação; iii) à elaboração de critérios de seleção de formandos; iv) à monitorização da formação; v) à própria regulamentação do CFAERC. Mas o contributo foi particularmente notório no correlato à monitorização da formação.

6. “OESTE EM REDE”

O CFAERC integra a “Oeste em Rede”. Trata-se de uma rede de centros de formação de associação de escolas que integra as seguintes entidades: Centro de Formação de Torres Vedras e Lourinhã; Centro de Formação Pêro de Alenquer; Centro de Formação Centro Oeste; Centro de Formação de Alcobaça e Nazaré. A ideia subjacente à formação da dita rede foi a de garantir oferta formativa de qualidade na área geográfica em questão. As potencialidades da Rede, designadamente, no que respeita à colaboração entre os CFAE, não têm sido devidamente aproveitadas.

7. BOLSA DE AVALIADORES EXTERNOS / AVALIAÇÃO EXTERNA

No ano letivo de 2019/2020, houve um número significativo de docentes que tiveram observação de aulas. Foi possível recorrer à bolsa de avaliadores externos disponibilizada na plataforma SIGRHE. A esmagadora maioria dos avaliadores externos integrava a bolsa do CFAERC. Foi, no entanto, necessário afetar alguns avaliadores de CFAE vizinhos; e afetar mesmo, mediante autorização da DGAE, avaliadores externos de grupos diferentes dos avaliados.

Quadro 14 - Número de docentes que tiveram observação de aulas, por grupo de recrutamento

100	110	120	200	230	240	260	300	330	410	420	500	510	520	530	550	600	620	910	Total
10	37	2	1	3	2	1	2	1	2	1	8	4	1	1	2	1	7	2	85

Fonte: Documento de calendarização de observação de aulas, 2019/2020.

Para contextualizar, e antes de tecer qualquer comentário ao Quadro 14, importa dizer que no processo de observação de aulas estiveram envolvidos cerca de 40 avaliadores externos. Assim, cada avaliador externo observou, em média, pouco mais de dois avaliados. A exceção observou-se no grupo 110, onde se encontrava a esmagadora maioria dos avaliados; algo que implicou, inevitavelmente, sobrecarga de trabalho para os avaliadores externos.

8. BOLSA DE FORMADORES INTERNOS

A bolsa de formadores internos, constituída em 2015/2016, ao abrigo do Artigo 25.º, Ponto 1, do Decreto-Lei n.º 127/2015, tem sido atualizada todos os anos letivos. Para o ano letivo em análise, o apuramento que foi feito encontra-se sintetizado no Quadro 15. As áreas e domínios abrangidos são os seguintes: i) conceção e organização de projetos educativos; ii) investigação – ação; iii) educação multicultural; iv) tecnologias educativas; v) educação em Matemática; vi) didáticas específicas; vii) animação de grupos; viii) organização de bibliotecas escolares; ix) avaliação; x) educação especial; xi) pedagogia e didática; xii) educação visual e tecnológica; xiii) expressões; xiv) organização do sistema educativo; xv) inovação educacional; xvi) psicologia da educação; xvii) educação ambiental; xviii) educação especial.

Quadro 15 - Distribuição dos formadores internos (por unidade educativa e por grupo de recrutamento)

	100	110	200	230	240	260	300	320	330	410	420	430	510	520	550	600	610	620	910
AE Ericeira		2			1		2				1						1	1	1
AE Mafra			1				1												
AE Armando de Lucena	1						1		1										
AE Venda do Pinheiro		4		1			1							1	1				
ESJS							1	1	1	1	2	1	2						2
Colégio Verde Água					1		1												

Fonte: Bolsa de formadores internos.

Conforme se constata, há grupos que são deficitários, nomeadamente, o 260 e o 600 (respetivamente, Música e Artes), embora, como também se percebe, o número de formadores internos por grupo de recrutamento, na generalidade, não seja expressivo. Por outro lado, também é verdade que há poucos unidades orgânicas que têm optado por converter horas da componente não letiva dos docentes em horas de formação (formadores).

9. PROTOCOLOS ESTABELECIDOS

Durante o ano letivo de 2019/2020 não se celebraram protocolos de colaboração. Aprofundou-se, no entanto, a colaboração com a ComDignitatis, instituição com quem se celebrou um protocolo em 2018.

10. SECÇÃO DE FORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

A Secção de Formação e Monitorização (SFM) reuniu, ordinariamente, uma vez por período letivo. Desenvolveu, sobretudo, documentos / instrumentos tendo em vista a monitorização das ações de formação. Propôs, ainda, ações de formação de curta duração e participou na sistematização da informação necessária para a elaboração do plano de formação do ano letivo seguinte. Por outro lado, à luz dos normativos, participou na elaboração do Relatório Anual de Atividades do CFAERC.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constata-se que a formação facultada pelo CFAERC, em função dos planos de formação estabelecidos – o mesmo é dizer e dentro do possível, de acordo com as necessidades formativas das várias unidades orgânicas que constituem o CFAERC –, tem sido valorizada pelos formandos. É exatamente isso que nos devolve o conjunto de respostas aos inquéritos de satisfação. Ainda assim há algumas questões que nos merecem ressalva. Desde logo, o excessivo dirigismo no que concerne à oferta pública de formação. Na verdade, tem sido orientada para grandes linhas temáticas (as TIC, por exemplo), não deixando grande margem de adequação às necessidades dos Agrupamentos/Escolas não Agrupadas. Não se trata apenas de pensar que ficam de fora temáticas pertinentes. Nem será essa a questão mais determinante. De facto, aquilo que parece ser importante considerar (ou passar a considerar) é que os formandos possam participar na elaboração dos próprios “An” e serem, dessa forma, atores na construção do conhecimento profissional. É evidente que a cedência de ações acreditadas por determinadas entidades não permite esse desiderato. Parece-nos, também, importante repensar a formação contínua de docentes seguindo uma via: os *estudos de aula* como processo do desenvolvimento profissional.

Por outro lado, desde que há histórico, o ano letivo de 2019/2020 foi o terceiro melhor no indicador “volume de horas de formação oferecidas” e segundo melhor no indicador “volume de horas de formação frequentadas”.

Por fim, uma palavra para enfatizar que nem tudo está como queremos. Na verdade, para além do que já foi referido nesta conclusão a propósito da formação contínua, importa afirmar que a avaliação externa do desempenho docente se tornou uma tarefa “pesada” e incessante para os CFAE, desviando-os do seu foco matricial. Conforme está expresso no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, artigo 30.º, ponto 6, é necessário (imperioso, diríamos nós) avaliar o modelo de avaliação; algo que, efetivamente, nunca foi feito nos termos previstos na letra da Lei.

ANEXO I

Plano de Formação 2019/2020 para pessoal docente (original)

FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
ACD - 1	VI Encontro do CFAERC – “Ensinar para o futuro: inclusão, cidadania, identidade”*	Ação de Curta Duração 6 h	06/09/2019	Marília Peres	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	5 €
ACD - 2	Boas perguntas para uma boa pesquisa*	Ação de Curta Duração 3 h	10/09/2019	Jaqueline Duarte, Pedro Moura e Rosário Anselmo	Docentes do AE Venda do Pinheiro (prioridades: docentes do 1.º ciclo)	Escola Básica da Venda do Pinheiro	Gratuito
ACD - 3	Cidadania digital*	Ação de Curta Duração 3 h	15/10/2019 (17:30-20:30)	Nuno Dorotea	Professores do Grupo 110	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD - 4	Avaliação das aprendizagens*	Ação de Curta Duração 6 h	25/09/2019 02/10/2019 (14:30-17:30)	Inês Bruno	Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Básica da Venda do Pinheiro	15 €
ACD - 5	Regulação das aprendizagens*	Ação de Curta Duração 6 h	09 e 16/10/2019 (14:30-17:30)	Inês Bruno	Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Básica da Venda do Pinheiro	15 €
ACD - 6	O modelo de justiça restaurativa para uma resposta eficaz na promoção e proteção*	Ação de Curta Duração 6 h	30/10/2019	Joaquim Manuel da Silva	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Auditório da Loja do Cidadão - Mafra	Gratuito
ACD - 7	O tribunal, a escola e a comunidade: uma resposta do modelo de justiça restaurativa na promoção e proteção com recurso aos meios instalados*	Ação de Curta Duração 6 h	31/10/2019	Joaquim Manuel da Silva	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Auditório da Loja do Cidadão - Mafra	Gratuito
ACD - 8	Suporte Básico de Vida – Módulo I*	Ação de Curta Duração 4 h	09/11/2019 9 h – 13 h (turma de docentes AE Prof. Armando Lucena) 08/02/2019 9 h – 13 h (turma de docentes da ESJS) (1)	Sandra Batista Cristóvão Timóteo	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridades: docentes da ESJS e do AE Prof. Armando de Lucena)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	5 €
ACD - 9	AS EMAEI*	Ação de Curta Duração 3 h	13/11/2019 (17:30-20:30)	Carlos Simões	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD - 10	Folha de cálculo (módulo I)*	Ação de Curta Duração 6h	22 e 29/01/2020 (18:00-21:00)	Rosa Chorão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD - 11	Folha de cálculo (módulo II)*	Ação de Curta Duração 6h	4 e 12/02/2020 (18:00-21:00)	Rosa Chorão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD - 12	A formulação de perguntas na pesquisa de informação – uma etapa crucial*	Ação de Curta Duração	Fins de junho	Filomena Matos		E.B. António Bento Franco	
ACD - 13	Comportamento Aditivos*	Ação de Curta Duração	2.º período	Diana Silva	Professores do ensino secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD - 14	Conhecer o papel das EMAEI: partilha de práticas	Ação de Curta Duração 3 h	25/09/2019 (14:30-17:00)	Micaela Rogão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD - 15	Programar objetos tangíveis com micro:bits*	Ação de Curta Duração 3 h	27/11/2019 (16:00-19:00)	Artur Coelho	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: docentes do AE Venda do Pinheiro)	Centro de Recursos Poeta José Fanha	Gratuito
ACD - 16	Narrativas digitais com programação*	Ação de Curta Duração 3 h		Artur Coelho			Gratuito
ACD - 17	Programar jogos*	Ação de Curta Duração 3 h		Artur Coelho			Gratuito
ACD - 18	Programação unplugged*	Ação de Curta Duração 3 h		Artur Coelho			Gratuito

NOTA: As ações de curta duração (ACD) relevam para a progressão na carreira.

1) Em parceria com o PES da Escola Secundária José Saramago-Mafra.

FORMAÇÃO - CÍRCULO DE ESTUDOS; CURSOS; OFICINAS

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
AF-1	Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas * (1)	Oficina - 60h (30h P + 30h TA)	28/09/2019; 12 e 26/10/2019 09 e 16/11/2019 (09:00-13:00 e 14:30-16:30)	Ana Maria Pires	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-2	Dinâmicas de Aprendizagem: Inovar e Aprender/ Inovar, Aprender e Ensinar ** (1)	Curso - 15h	1/10/2019 15 e 29/10/2019 12/11/2019 26/11/2019 (17:30-20:30)	Célia Cascais	Professores dos grupos 110 e 120.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-3	Gestão Preventiva da Indisciplina * (1)	Curso - 25h	9, 16 e 30/11/2019 7 e 14/12/2019 (9:00-14:00)	Matilde Batalha	Professores dos ensinos básico e secundário.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-4	ReutilizArte – Contextos de aprendizagem promotores da sustentabilidade e da criatividade ** (1)	Curso - 25h	19 e 26/10/2019 09 e 16/11/2019 (10:00-13:00 e 14:30-17:30)	Manuela Galante	Professores dos Grupos 240, 530, e 600.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-5	Línguas estrangeiras – estratégias para os desafios **(1)	Curso - 30h	23, 26 e 30/09/2019; 3, 7, 10, 14 e 17/10/2019 2ª feiras (18:00-21:00) 5ª feiras (17:00-20:00)	Leonor Barros	Professores dos Grupos 220, 320, 330, 340 e 350.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-6	Inovação no interior da sala de aula: novas formas de aprender e de ensinar em contexto de autonomia e flexibilidade curricular * (1)	Oficina – 50h (25h P + 25h TA)	18 e 25/09/2019; 2, 9, 16 e 23/10/2019 (17:30 às 21:00) 30/10/2019 (17:30 às 21:30)	Maria Júlia da Cruz Ribeiro Micaela Cardoso Rogão	Professores dos Grupos 200, 220, 230, 300, 400,410, 420, 500, 510 e 520.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-7	Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem * (1)	Oficina – 30h (15h P + 15h TA)	6 e 7/11/2019 (17:30 -21:00) 16/11/2019 (9:00 -13:00; 14:00-18:00)	Lúcia Amante Isolina Oliveira	Professores dos 2º e 3º CEB e Secundário.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-8	Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem * (1)	Oficina – 30h (15h P + 15h TA)	17 e 18/10/2019 (17:30-21:00) 26/10/2019: (9:00 -13:00; 14:00-18:00)	Lúcia Amante Isolina Oliveira	Professores dos 2º e 3º CEB e Secundário.	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-9	Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa – implementação de soluções de baixa e alta tecnologia **	Curso - 25h	7, 14, 21 e 28/01/2020 11/02/2020 3, 17 e 24 /03/2020 (17:00-20:00)	Cátia Marques Ana Duarte	Professores do Grupo 910	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-10	Matemática, física e funções. De costas voltadas, não. **	Oficina – 30h (15h P + 15h TA)	De novembro de 2019 a maio de 2020	Rosa Pais José Varandas	Professores dos Grupos 500 e 510 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-11	Modelação 3D em projetos pedagógicos ** (b-learning)	Curso - 15h	7/01/2020 14/01/2020 (online) 21/01/2020 28/01/2019 (online) 4/02/2020 (18:30-21:30)	Artur Coelho	Professores dos Grupos 240, 550, 600	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-12	Orientações Curriculares para as TIC no 1º CEB **	Oficina - 30h (15h P + 15h TA)	8, 15 e 22/10/2019 12 e 26/11/2019 (18 h - 21 h)	Artur Coelho	Professores do 1º CEB	EB da Venda do Pinheiro	Gratuito
AF-13	Perfil do aluno, aprendizagens essenciais e abordagem interdisciplinar no ensino das ciências **	Curso - 15h	14, 23 e 28/01/2020 06, 11 e 20/02/2020 04/03/2020 (sessões às terças, 17:30- 19:30; sessões às quintas, 18:30-20:30; última sessão, 18:30-21:30)	Rosa Pais Paulo Passos	Professores dos Grupos 510 e 520 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago	Gratuito

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
AF-14	Primeiros passos com a calculadora gráfica **	Curso - 15h	28/09/2019 (9:00-14:00) 17 e 24/10/2019 (17:00-19:30) 07/12/2019 (9:00-14:00)	Ana Margarida Simões Dias	Professores dos Grupos 500 e 510 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-15	Refresh your English, atualização de competências em língua inglesa * (em acreditação)	Curso - 25h	2º Período	Leonor Barros	Docentes de todos os grupos de recrutamento, exceto 120, 220 e 330	Escola Secundária José Saramago	25 €
AF-16	Investigar para aprender. Perspetivar o aluno como autor **	Círculo de estudos – 27h (18h P + 9h TA))	Início em setembro	Paulo Oliveira João Afonso	Professores do grupo 500 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago	Gratuito
AF-17	Educar para uma geração azul. Estratégias para integrar a literacia do oceano na educação para a cidadania e no projeto de autonomia e flexibilidade curricular	Curso - 12h	10 e 11/09/2019 (10:00-13:00;14:00-17:00)	Diogo Galdes	Professores do Grupo 110	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-18	Gestão e flexibilidade curricular em cursos profissionais da área de marketing, comércio e vendas**	Curso - 25 h	14, 16, 21, 23, 28 e 30/01/2020 (18:00-21:00) 04 e 06/02/2020 (18:00-21:30)	Ana Luísa Rodrigues e Filipa Joaquim	Professores do grupo 430	Escola Secundária José Saramago-Mafra	35 €
AF-19	Os dispositivos tecnológicos nos processos de observação, planeamento e avaliação em educação de infância	Oficina – 50h (25h P + 25h TA)	14 e 21/01/2020 04 e 25/02/2020 03, 10 e 17/03/2020 (16:30-19:30)	Henrique Santos	Educadores de infância	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito

* A ação releva para a progressão na carreira.

** A ação releva para a progressão na carreira na dimensão científica e pedagógica.

(1) Ação financiada ao abrigo de Candidatura Pública, sendo que só se asseguram vagas para Docentes das Escolas Associadas.

INSCRIÇÕES: <https://forms.gle/rmPeZV73aUjhHWu66>

Nota: Para formandos de Agrupamentos de Escolas / Escolas Não Agrupadas não associados a este CFAE acresce um valor de 10€ em qualquer uma das modalidades ou durações. Para esses mesmos formandos, a frequência de ações de curta duração está sujeita ao pagamento de um valor mínimo de propina de 10€.

ANEXO II

Plano de Formação 2019/2020 para pessoal docente

FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
ACD-1	VI Encontro do CFAERC – “Ensinar para o futuro: inclusão, cidadania, identidade”*	Ação de Curta Duração 6 h	06/09/2019	Marília Peres	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	5 €
ACD-2	Boas perguntas para uma boa pesquisa*	Ação de Curta Duração 3 h	10/09/2019	Jaqueline Duarte, Pedro Moura e Rosário Anselmo	Docentes do AE Venda do Pinheiro (prioridades: docentes do 1.º ciclo)	Escola Básica da Venda do Pinheiro	Gratuito
ACD-3	Cidadania digital*	Ação de Curta Duração 3 h	15/10/2019 (17:30-20:30)	Nuno Dorotea	Professores do Grupo 110	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-4	Avaliação das aprendizagens*	Ação de Curta Duração 6 h	25/09/2019 02/10/2019 (14:30-17:30)	Inês Bruno	Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Básica da Venda do Pinheiro	15 €
ACD-5	Regulação das aprendizagens*	Ação de Curta Duração 6 h	09 e 16/10/2019 (14:30-17:30)	Inês Bruno	Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Básica da Venda do Pinheiro	15 €
ACD-6	O modelo de justiça restaurativa para uma resposta eficaz na promoção e proteção*	Ação de Curta Duração 6 h	30/10/2019	Joaquim Manuel da Silva	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Auditório da Loja do Cidadão - Mafra	Gratuito
ACD-7	O tribunal, a escola e a comunidade: uma resposta do modelo de justiça restaurativa na promoção e proteção com recurso aos meios instalados*	Ação de Curta Duração 6 h	31/10/2019	Joaquim Manuel da Silva	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Auditório da Loja do Cidadão - Mafra	Gratuito
ACD-8	Suporte Básico de Vida – Módulo I* (1) Cancelada	Ação de Curta Duração 4 h	09/11/2019 9h-13h (turma de docentes AE Prof. Armando Lucena) 08/02/2020 9h-13h (turma de docentes da ESJS) (1)	Sandra Batista Cristóvão Timóteo	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridades: docentes da ESJS e do AE Prof. Armando de Lucena)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	5 €
ACD-9	AS EMAEI*	Ação de Curta Duração 3 h	13/11/2019 (17:30-20:30)	Carlos Simões	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-10	Folha de cálculo (módulo I)*	Ação de Curta Duração 6h	22 e 29/01/2020 (18:00-21:00)	Rosa Chorão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-11	Folha de cálculo (módulo II)*	Ação de Curta Duração 6h	4 e 12/02/2020 (18:00-21:00)	Rosa Chorão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-12	O Método de Singapura no ensino da Matemática	Ação de Curta Duração 3 h	14/11/2019	Maria da Anunciação Santos Silva	Educadores e Professores dos grupos 110 e 230	Escola Secundária José Saramago-Mafra	5 €
ACD-13	Comportamentos aditivos e dependências * (1) Cancelada	Ação de Curta Duração 6 h	14, 21 e 28/04/2020 (17:00-19:00)	Diana Correia	Professores do ensino secundário e Pessoal não Docente da ESJS	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-14	Conhecer o papel das EMAEI: partilha de práticas	Ação de Curta Duração 3 h	25/09/2019 (14:30-17:00)	Micaela Rogão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-15	Aprender a programar com o Micro:bit*	Ação de Curta Duração 3 h	27/11/2019 (16:00-19:00)	Artur Coelho	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: docentes do AE Venda do Pinheiro)	Centro de Recursos Poeta José Fanha	Gratuito
ACD-16	Narrativas digitais com programação em Scratch*	Ação de Curta Duração 3 h	11/01/2020 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: em simultâneo, docentes do AE Venda do Pinheiro e dos grupos 110 e 550)	Centro de Recursos Poeta José Fanha	Gratuito
ACD-17	Programar jogos com linguagens visuais (Scratch)*	Ação de Curta Duração 3 h	18/01/2020 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: em simultâneo, docentes do AE Venda do Pinheiro e dos grupos 110 e 550)	Centro de Recursos Poeta José Fanha	Gratuito
ACD-18	GradeCam - Correção automática de questões de escolha múltipla*	Ação de Curta Duração 3 h	20/11/2019 (17:00-20:00)	Rosa Pais	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: docentes da ESJS)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-19	Cidadania e Desenvolvimento: da teoria à prática*	Ação de Curta Duração 3 h	27/11/2019 (17:30-20:30)	Micaela Rogão	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
ACD-20	A Leitura em Voz Alta*	Ação de Curta Duração 6h	18/01/2020 (09:30-12:30; 14:30-17:30)	Cristina Paiva	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: Professores bibliotecários do concelho e membros da equipa)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	20€
ACD-21	Aprendizagem Ativa – Como inovar na Sala de Aula*	Ação de Curta Duração 3 h	05/02/2020 (17:00-20:00)	Ana Luísa Rodrigues e Tomás Patrocínio	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-22	Língua Gestual Portuguesa – I*	Ação de Curta Duração 6h	30/11/2029 (09:00-12:00 e 13:30-16:30)	Patrícia Carmo	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-23	Língua Gestual Portuguesa – II*	Ação de Curta Duração 6h	07/12/2019 (09:00-12:00 e 13:30-16:30)	Patrícia Carmo	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-24	Plano de emergência do AEVP e normas de evacuação*	Ação de Curta Duração 3 h	13/11/2019	Ana Veríssimo	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário	AE Venda do Pinheiro	Gratuito
ACD-25	Património – materiais e técnicas de pintura em azulejo*	Ação de Curta Duração 3 h	27/11/2019	Sara Inácio e Emília Morgado	Grupos 100 e 110	AE Venda do Pinheiro	Gratuito
ACD-26	Aprendizagem Cooperativa: uma metodologia ativa para a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências no âmbito da Autonomia e Flexibilização Curricular*	Ação de Curta Duração 6h	27 e 28/02/2020 (17:30-20:30)	Eva Teba e Carlos Desgarrado	Professores dos ensinos básico e secundário	Escola Secundária José Saramago-Mafra	10 €
ACD-27	O Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens*	Ação de Curta Duração 6h	10 e 17/01/2020 (17:30-20:30)	Micaela Rogão e Júlia Ribeiro	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial (docentes indicados pelas unidades orgânicas)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-28	Inovação pedagógica – Iniciação à Robótica*	Ação de Curta Duração 6h	18/12/2019 (09:30-16:30)	Helena Feijão e Elsa Ribeiro	Docentes dos grupos 100, 110 e 910 da Escola Básica Artur Patrocínio	Escola Básica Artur Patrocínio (Biblioteca Escolar)	Gratuito
ACD-29	Robótica*	Ação de Curta Duração 6h	30/03/2020 (09:30-16:30)	Helena Feijão e Paulo Torcato	Docentes dos grupos 100, 110 e 910 da Escola Básica Artur Patrocínio	Escola Básica Artur Patrocínio (Biblioteca Escolar)	Gratuito
ACD-30	Autoavaliação: uma proposta de emancipação*	Ação de Curta Duração 6h	18/01/2020 (10:00-13:00; 14:30-17:30)	Graça Simões	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial (preferência: ESJS)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-31	Literacia da informação: boas perguntas para uma boa pesquisa?*	Ação de Curta Duração 3 h	12/02/2020 (14:30-17:30)	Jaqueline Duarte Pedro Moura Rosário Anselmo	Docentes do AE Venda do Pinheiro (prioridade: docentes do 2.º e 3.º ciclos)	Escola Básica da Venda do Pinheiro (Centro de Recursos Poeta José Fanha)	Gratuito
ACD-32	As histórias não têm grades – Práticas europeias de intervenção através de narrativas em contexto prisional*	Ação de Curta Duração 6h	06/03/2020 (09:00-17:00)	Mário Gomes	Docentes de todos os grupos (prioridade: A.E. Prof. Armando de Lucena)	Auditório do A.E. Prof. Armando de Lucena	Gratuito
ACD-33	Promoção de competências socio emocionais*	Ação de Curta Duração 3 h	08/01/2020 (1.ª turma) 15/01/2020 (2.ª turma)	Marta Ribeiro	Docentes do grupo 110 (do A.E. da Ericeira)	Escola António Bento Franco	Gratuito
ACD-34	A importância das emoções* Cancelada	Ação de Curta Duração 3 h	03/04/2020	Marta Ribeiro	Docentes do grupo 110 (do A. E. da Ericeira)	Escola António Bento Franco	Gratuito
ACD-35	Desenvolvimento emocional na promoção de comportamentos saudáveis* Cancelada	Ação de Curta Duração 3 h	Junho/julho	Marta Ribeiro	Docentes do grupo 110 (do A.E. da Ericeira)	Escola António Bento Franco	Gratuito
ACD-36	Política de proteção de dados, segurança na internet e relação das escolas com as mídias sociais*	Ação de Curta Duração 6h	16 e 21/04/2020 (17:30-20:30)	José Fragoso	Docentes de todos os grupos	Escola Secundária José Saramago-Mafra	10 €
ACD-37	Os direitos humanos da criança – Parte I* (2) Cancelada	Ação de Curta Duração 6h	07/05/2020 (09:00-17:00)	Maria João Leote	Docentes de todos os grupos	Fundação Calouste Gulbenkian	25 €
ACD-38	Os direitos humanos da criança – Parte II* (2) Cancelada	Ação de Curta Duração 6h	08/05/2020 (09:00-17:00)	Maria João Leote	Docentes de todos os grupos	Fundação Calouste Gulbenkian	25 €

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
ACD-39	Gestão preventiva da indisciplina* Cancelada	Ação de Curta Duração 6h	09/05/2020 (09:00-12:00; 14:00-17:00)	Matilde Batalha	Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: A.E. Prof. Armando de Lucena e A.E. da Ericeira)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
ACD-40							
ACD-41	O Método de Singapura no Ensino da Matemática*	Ação de Curta Duração 3 h	08/02/2020	Maria da Anunciação Santos Silva	Docentes dos grupos 100, 110 e 230	Colégio Verde Água	Propina
ACD-42	O Google Classroom ao serviço do ensino assistido*	Ação de Curta Duração 6h	27 e 29/04/2020	Mário Gomes e Henrique Santos	Docentes do grupo 110 (A.E. Prof. Armando de Lucena)	Escola Básica e Secundária Prof. Armando de Lucena	Gratuito
ACD-43	As plataformas de apoio a distância ao serviço do ensino assistido*	Ação de Curta Duração 6h	11 e 13/05/2020	Mário Gomes e Henrique Santos	Docentes dos grupos 100 e 910 (A.E. Prof. Armando de Lucena)	Escola Básica e Secundária Prof. Armando de Lucena	Gratuito
ACD-44	Ferramentas digitais no apoio a distância	Ação de Curta Duração 6h	22 e 28/05/2020	Helena Feijão e Henrique Santos	Docentes dos grupos 100 e 910 (A.E. Prof. Armando de Lucena)	Escola Básica e Secundária Prof. Armando de Lucena	Gratuito
ACD-45	O GSuite como espaço de desenvolvimento profissional na escola	Ação de Curta Duração 6h	15 e 16/07/2020	Mário Gomes, Henrique Santos e Rita Grácio	Docentes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Online	Gratuito
ACD-46	Ferramentas de apoio e desenvolvimento com o GSuite	Ação de Curta Duração 6h	20 e 21/07/2020	Mário Gomes, Henrique Santos e Rita Grácio	Docentes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Online	Gratuito

NOTA: As ações de curta duração (ACD) relevam para a progressão na carreira. (1) Em parceria com o PES da Escola Secundária José Saramago-Mafra. (2) Inscrição através da COMDIGNITATIS

FORMAÇÃO - CÍRCULO DE ESTUDOS; CURSOS; OFICINAS

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
AF-1	Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas * (1)	Oficina - 60h (30h P + 30h TA)	28/09/2019; 12 e 26/10/2019 09 e 16/11/2019 (09:00-13:00 e 14:30-16:30)	Ana Maria Pires	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-2	Dinâmicas de Aprendizagem: Inovar e Aprender/ Inovar, Aprender e Ensinar ** (1)	Curso - 15h	1/10/2019 15 e 29/10/2019 12/11/2019 26/11/2019 (17:30-20:30)	Célia Cascais	Professores dos grupos 110 e 120.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-3	Gestão Preventiva da Indisciplina * (1)	Curso - 25h	9, 16 e 30/11/2019 7 e 14/12/2019 (9:00-14:00)	Matilde Batalha	Professores dos ensinos básico e secundário.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-4	ReutilizArte – Contextos de aprendizagem promotores da sustentabilidade e da criatividade ** (1)	Curso - 25h	19 e 26/10/2019 09 e 16/11/2019 (10:00-13:00 e 14:30-17:30)	Manuela Galante	Professores dos Grupos 240, 530, e 600.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-5	Línguas estrangeiras – estratégias para os desafios **(1)	Curso - 30h	23, 26 e 30/09/2019; 3, 7, 10, 14 e 17/10/2019 2ª feiras (18:00-21:00) 5ª feiras (17:00-20:00)	Leonor Barros	Professores dos Grupos 220, 320, 330, 340 e 350.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-6	Inovação no interior da sala de aula: novas formas de aprender e de ensinar em contexto de autonomia e flexibilidade curricular * (1)	Oficina – 50h (25h P + 25h TA)	18 e 25/09/2019; 2, 9, 16 e 23/10/2019 (17:30 às 21:00) 30/10/2019 (17:30 às 21:30)	Maria Júlia da Cruz Ribeiro Micaela Cardoso Rogão	Professores dos Grupos 200, 220, 230, 300, 400,410, 420, 500, 510 e 520.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-7	Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem * (1)	Oficina – 30h (15h P + 15h TA)	13 e 14/11/2019 (17:30 -21:00) 30/11/2019 (9:00 -13:00; 14:00-18:00)	Lúcia Amante Isolina Oliveira	Professores dos 2º e 3º CEB e Secundário.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-8	Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem * (1)	Oficina – 30h (15h P + 15h TA)	17 e 18/10/2019 (17:30-21:00) 26/10/2019 (9:00 -13:00; 14:00-18:00)	Lúcia Amante Isolina Oliveira	Professores dos 2º e 3º CEB e Secundário.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-9	Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa – implementação de soluções de baixa e alta tecnologia **	Curso - 25h	21 e 28/01/2020 04, 11 e 18/02/2020 3, 17 e 24 /03/2020 (17:00-20:00)	Cátia Marques Ana Duarte	Professores do Grupo 910	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-10	Matemática, física e funções. De costas voltadas, não.**	Oficina – 30h (15h P + 15h TA)	20/01/2020 03 e 17/02/2020 02 e 16/03/2020 20/04/2020 04/05/2020 (18:30-20:30)	Rosa Pais José Varandas	Professores dos Grupos 500 e 510 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-11	Modelação 3D em projetos pedagógicos ** (b-learning)	Curso - 15h	7/01/2020 14/01/2020 (online) 21/01/2020 28/01/2019 (online) 4/02/2020 (18:30-21:30)	Artur Coelho	Professores dos Grupos 240, 550, 600	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-12	Orientações Curriculares para as TIC no 1º CEB **	Oficina - 30h (15h P + 15h TA)	8, 15 e 22/10/2019 12 e 26/11/2019 (18:00-21:00)	Artur Coelho	Professores do 1º CEB	EB da Venda do Pinheiro	Gratuito
AF-13	Perfil do aluno, aprendizagens essenciais e abordagem interdisciplinar	Curso - 15h	14, 23 e 28/01/2020	Rosa Pais	Professores dos Grupos 510 e 520	Escola Secundária José	Gratuito

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
	no ensino das ciências **		06, 11 e 20/02/2020 04/03/2020 (sessões às terças, 17:30-19:30; sessões às quintas, 18:30-20:30; última sessão, 18:30-21:30)	Paulo Passos	(prioridade: ESJS)	Saramago-Mafra	
AF-14	Primeiros passos com a calculadora gráfica **	Curso - 15h	28/09/2019 (9:00-14:00) 17 e 24/10/2019 (17:00-19:30) 07/12/2019 (9:00-14:00)	Ana Margarida Simões Dias	Professores dos Grupos 500 e 510 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-15	English refresher course* Cancelada	Curso - 25h	16, 20, 23, 27 e 30/04/2020 11, 14 e 16/05/2020 (17:30-20:30; sábado, 09:00-14:00)	Leonor Barros	Docentes de todos os grupos de recrutamento, exceto 120, 220 e 330	Escola Secundária José Saramago-Mafra	25 €
AF-16	Investigar para aprender. Perspetivar o aluno como autor ** (integra o plano de 2020/21)	Círculo de estudos – 27h (18h P + 9h TA)	13/11/2019 04/12/2019 15 e 22/01/2020 12/02/2020 18/03/2020 22/04/2020 06/05/2020 (17:00-19:00)	Paulo Oliveira	Professores do grupo 500 (prioridade: ESJS)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-17	Educar para uma geração azul. Estratégias para integrar a literacia do oceano na educação para a cidadania e no projeto de autonomia e flexibilidade curricular*	Curso - 12h	10 e 11/09/2019 (10:00-13:00;14:00-17:00)	Diogo Geraldés	Professores do Grupo 110	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-18	Gestão e flexibilidade curricular em cursos profissionais da área de marketing, comércio e vendas** Cancelada	Curso - 25 h	14, 16, 21, 23, 28 e 30/01/2020 (18:00-21:00) 04 e 06/02/2020 (18:00-21:30)	Ana Luísa Rodrigues e Filipa Joaquim	Professores do grupo 430	Escola Secundária José Saramago-Mafra	35 €
AF-19	Os dispositivos tecnológicos nos processos de observação, planeamento e avaliação em educação de infância**	Oficina – 50h (25h P + 25h TA)	14 e 21/01/2020 04 e 27/02/2020 03, 10 e 17/03/2020 (16:30-19:30)	Henrique Santos	Educadores de infância	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-20	Inovação no interior da sala de aula: novas formas de aprender e de ensinar em contexto de autonomia e flexibilidade curricular * (1)	Oficina – 50h (25h P + 25h TA)	08, 15, 22 e 29 /01/2020 05 e 19/02/2020 (17:30-21:00) 04/03/2020 (17:30-21:30)	Micaela Cardoso Rogão	Professores dos Grupos 200, 220, 230, 300, 400,410, 420, 500, 510 e 520.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF - 21	Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas * (1)	Oficina - 60h (30h P + 30h TA)	11, 18 e 25/01/2020 01 e 15/02/2020 (09:00-13:00 e 14:30-16:30)	Ana Maria Pires	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF - 22	Leitura, media e cidadania digitais no contexto da autonomia e flexibilidade escolar. O papel da Biblioteca Escolar *	Curso 25 h (15h presenciais + 10 horas online, assíncronas)	18/02/2020 (presencial) 03/03/2020 (online) 10/03/2020 (presencial) 17/03/2020 (online) 24/03/2020 (presencial) 14/04/2020 (online) 21 e 28/04/2020 (presencial) (18:30-21:30)	Carlos Pinheiro	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário (prioridade: professores bibliotecários e equipas de biblioteca)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	40 €
AF-23	Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas *	Oficina - 60h (30h P + 30h TA)	29/02/2020 07, 14 e 21/03/2020 18/04/2020 (09:00-13:00 e 14:30-16:30)	Ana Maria Pires	Educadores e Professores dos ensinos básico e secundário.	Escola Secundária José Saramago-Mafra	35 €
AF-24	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina – 50h (25h P + 25h TA)	1ª Sessão (síncrona) 24/04 - 6ª feira das 18h às 20h 2ª sessão (assíncrona) a partir de 27/04 a 01/05/2020 3ª sessão (síncrona)	Micaela Cardoso Rogão e Júlia Ribeiro	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)
			02/05/2020 - sábado das 14h às 16h 4ª sessão (assíncrona) a partir de 04/05/2020 a 22/05/2020 5ª sessão (síncrona) 23/05/2020 - sábado das 14h às 16h 6ª sessão (assíncrona) a partir de 25/05/2020 a 4/06/2020 7ª sessão (síncrona) 5/06/2020 - 6ª feira das 18h às 20h				
AF-25	Mentor: tutorias autorregulatórias**	Curso (25 h: 17 h assíncronas, 8 h síncronas) <i>e-learning</i>	Sessões assíncronas: 18, 21 e 28/05/2020 04 e 18/06/2020 Sessões síncronas: 21 e 28/05/2020 04, 18 e 25/06/2020	Vera Quelhas	Professores do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário (existência de quotas para as escolas associadas)	Escola Secundária José Saramago-Mafra	Gratuito
AF-26	Encurtar a distância – Ferramentas e recursos digitais para uma aprendizagem ativa*	Curso (25 h)	22/06 a 15/07/2020	Célia Cascais	Professores dos grupos 110 e 120	<i>Online</i>	Gratuito

* A ação releva para a progressão na carreira.

** A ação releva para a progressão na carreira na dimensão científica e pedagógica.

(2) Ação financiada ao abrigo de Candidatura Pública, sendo que só se asseguram vagas para Docentes das Escolas Associadas.

INSCRIÇÕES: <https://forms.gle/rmPeZV73aUjhHWu66>

Nota: Para formandos de Agrupamentos de Escolas / Escolas Não Agrupadas não associados a este CFAE acresce um valor de 10€ em qualquer uma das modalidades ou durações. Para esses mesmos formandos, a frequência de ações de curta duração está sujeita ao pagamento de um valor mínimo de propina de 10€.