



RELATÓRIO ANUAL DA ATIVIDADE DO CENTRO DE FORMAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS RÓMULO DE CARVALHO 2022/2023

JUNHO DE 2024

Índice

Índice

1. Introdução	3
2. Plano de formação (PD)	4
2.1. CARATERÍSTICAS DAS AÇÕES	4
2.2. NÚMERO E PROVENIÊNCIA DOS FORMANDOS	5
2.3. INDICADORES DE EXECUÇÃO	7
2.4. APRECIÇÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO E GRAU DE IMPACTO ESPERADO NAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS.....	9
2.5. CLASSIFICAÇÕES (QUALITATIVAS) OBTIDAS PELOS FORMANDOS NAS VÁRIAS AÇÕES (PD, CURSOS, OFICINAS E CÍRCULOS DE ESTUDOS)	10
3. Plano de Formação (Pessoal não Docente).....	12
3.1. CARATERÍSTICAS DAS AÇÕES	12
4. Apoio administrativo, técnico-pedagógico e informático.....	13
4.1. APOIO ADMINISTRATIVO	13
4.2. APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO	13
4.3. APOIO INFORMÁTICO	13
4.4. CONSULTORIA DE FORMAÇÃO	13
5. "Oeste em Rede"	13
6. Bolsa de Avaliadores Externos / Avaliação externa	14
7. Bolsa de Formadores Internos.....	14
8. Protocolos estabelecidos	15
9. Secção de Formação e Monitorização.....	15
10. Outras atividades desenvolvidas pelo CFAERC.....	15
11. Considerações finais	16
Anexo I.....	17
PLANO DE FORMAÇÃO 2022/2023 PARA PESSOAL DOCENTE.....	17
Anexo II.....	28
PROGRAMA DO V ENCONTRO MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DE PESSOAL NÃO DOCENTE.....	28

Índice de Quadros

Quadro 1 - Número de docentes que frequentaram cursos, oficinas e círculos de estudos no CFAERC, por ação e por unidade educativa, em função do plano de formação (2022/2023)	5
Quadro 2 - Número de docentes que frequentaram ações de curta duração no CFAERC, por ação e por unidade educativa, em função do plano de formação (2022/2023)	6
Quadro 3 - Indicadores de execução do plano de formação – workshops ACD's, cursos, oficinas e círculos de estudos (PD).	7
Quadro 4 - Indicadores médios globais (PD, cursos, oficinas e círculos de estudos), anos letivos de 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 (comparativo).....	8
Quadro 5 - Apreciação da formação (competência dos formadores e cumprimento dos objetivos das ações), em percentagem (PD, cursos, oficinas e círculo de estudos).....	9
Quadro 6 - Efeitos da formação em diversas dimensões, em percentagem (PD, cursos, oficinas e círculos de estudos).	9
Quadro 7 - Avaliação da formação, em percentagem (PD, ações de curta duração). ..	10
Quadro 8 - Classificações (qualitativas) obtidas pelos formandos nas diversas ações (cursos, oficinas e círculos de estudos) estabelecidas no plano de formação (PD).	10
Quadro 9 - Número de Assistentes Operacionais e de Assistentes Técnicos inscritos no V Encontro Municipal de Formação de PND, por unidade orgânica.....	12
Quadro 10 - Número de avaliadores externos que observaram aulas, por grupo de recrutamento.	14
Quadro 11 - Distribuição dos formadores internos (por unidade educativa e por grupo de recrutamento).....	14

1. Introdução

O Relatório que agora se apresenta procura elucidar as atividades desenvolvidas pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), no decurso do ano letivo de 2022/2023. Particularmente, no que concerne à formação contínua realizada no dito ano letivo (Pessoal Docente e Pessoal não Docente), assim como ao processo de avaliação externa do desempenho docente, à bolsa de formadores internos, à consultoria, não olvidando as assessorias e o apoio informático.

De acordo com o que tem sido prática comum, o plano de formação foi desenhado em função do diagnóstico e da avaliação das necessidades de formação identificadas em cada unidade orgânica que integra o CFAERC. Por outro lado, as candidaturas públicas a formação contínua tuteladas pela DGE, também têm definido uma “agenda” formativa, a qual passa, sobretudo, pela oferta de ações no quadro do Plano de Ação para a Transição Digital (aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril), entre outras orientações temáticas.

A atividade de formação foi acompanhada pela Secção de Formação e Monitorização do CFAERC, que assina o presente Relatório.

A Secção de Formação e Monitorização do CFAERC

Junho de 2024

2. Plano de formação (PD)

2.1. Características das ações

O plano de formação aprovado pelo Conselho de Diretores para o ano letivo de 2022/2023 foi pensado tendo em linha de conta as necessidades de formação levantadas nas diversas unidades educativas associadas ao CFAERC. Foram propostas 81 ações de formação (leia-se, turmas), nas modalidades que a seguir se apresentam: dez *workshops*; 35 ações de curta duração (ACD); 21 oficinas; 2 círculos de estudos; 13 cursos (cf. Anexo I).

A maioria da formação proposta, nomeadamente nas modalidades de curso e de oficina, foi dinamizada em regime presencial.

Foram canceladas, por motivos não imputáveis ao CFAERC, as seguintes ações de formação:

- i. "Acompanhamento e monitorização dos PADDE" (ACD, 3 h);
- ii. "Capacitação digital de docentes - Nível 2" (oficina, 50 h);
- iii. "Práticas de gestão e diferenciação pedagógica para uma escola inclusiva" (oficina, 30 h);
- iv. "Gamificação no ensino e aprendizagem: o caso da Escape Room" (curso, 15 h);
- v. "Inclusão e diversidade: os contributos da literatura para a infância" (curso, 25 h);
- vi. "Para a melhoria das práticas de avaliação pedagógica: desenvolvimento e concretização dos projetos de intervenção" (círculo de estudos, 38 h);
- vii. "O ensino do Português e PLNM: práticas pedagógicas num contexto inclusivo e multilingue" (oficina, 50 h);
- viii. "Capacitação digital de docentes – Nível 3" (oficina, 50 h);
- ix. "Filosofia prática: técnicas e exercícios de debate filosófico em sala de aula" (curso, 12 h);
- x. "Pensamento Computacional na Matemática: Introdução ao Pensamento Computacional e Linguagens de Programação Visual" (ACD, 6 h).

Interessa, ainda, referir que houve um conjunto de ações que foi financiado pelo Orçamento Geral do Estado, no quadro da candidatura n.º 2-DGE-CFAE/AML-2022, conforme está, aliás, assinalado no Anexo I. As áreas/ temáticas contempladas foram as seguintes áreas: capacitação digital de docentes; práticas pedagógicas inclusivas; aprendizagens essenciais de Matemática; biodiversidade; avaliação pedagógica; tutorias; comunidades de aprendizagem; dança na escola.

2.2. Número e proveniência dos formandos

Começamos por analisar o número de formandos envolvidos em formação, por modalidade e por unidade educativa.

Quadro 1 - Número de docentes que frequentaram cursos, oficinas e círculos de estudos no CFAERC, por ação e por unidade educativa, em função do plano de formação (2022/2023)

Área de formação	g)	g)	g)	g)	g)	g)	b)	b)	b)	b)	b)	g)	g)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	g)	g)	b)	b)	b)	g)	g)	g)	b)	N.º de docentes envolvidos por U.E. ¹	% do total de docentes por U.E.
Unidade Educativa / N.º Ação	1	2	3	4	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	34		
AE Ericeira	7	10	1	0	4	5	0	10	4	2	0	1	0	1	2	1	4	0	12	2	4	3	1	1	1	5	0	2	83	41,3%
AE Venda do Pinheiro	8	3	3	0	1	2	0	2	6	2	2	10	6	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	3	0	11	1	66	32,5%
AE Mafra	1	2	3	6	12	1	0	5	2	2	4	5	5	2	1	0	3	0	9	2	7	7	3	2	2	1	3	0	90	36%
AE Prof. Armando de Lucena	0	1	4	1	2	0	0	0	3	2	0	2	0	2	0	3	1	9	0	6	0	1	0	3	0	0	0	0	40	23,7%
ES José Saramago	0	2	8	11	0	1	9	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	2	0	2	1	2	1	5	0	2	1	1	54	28,7%
Colégios (Miramar e Santo André), ETPM e Colégio Verde Água	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,4%
Outros (escolas não associadas e/ou fora do concelho de Mafra)	1	0	0	0	0	0	0	0	4	10	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	2	0	1	28	-
Total de formandos	17	20	19	18	20	9	9	17	19	18	7	19	11	6	7	9	9	12	21	14	13	14	5	14	8	10	15	5	365	
Total Form. x N.º Horas ação	850	1000	950	900	1000	450	225	510	950	900	420	950	550	228	154	198	225	300	525	350	650	350	250	350	400	500	750	60	14945	

Fonte: Plano de formação 2022/2023 (PD) e dossiês pedagógicos das respetivas ações de formação.

b) Prática pedagógica e didática na docência; g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

¹Tenha-se em conta os seguintes dados (apuramento realizado no ano letivo de 2022/2023): Escola Secundária José Saramago-Mafra, 188 docentes; Agrupamento de Escolas Venda do Pinheiro, 203 docentes; Agrupamento de Escolas da Ericeira, 201 docentes; Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, 169 docentes; Agrupamento de Escolas de Mafra, 250 docentes; Colégios com contrato de associação e ETPM, 167 docentes; Colégio Verde Água, 39 docentes.

Quadro 2 - Número de docentes que frequentaram ações de curta duração no CFAERC, por ação e por unidade educativa, em função do plano de formação (2022/2023)

Unidade Educativa / N.º Ação	1	2	3	4	5	6	7	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	N.º de docentes envolvidos por U.E. ²	% do total de docentes por U.E.	
AE Ericeira	33	1	2	1	3	2	2	6	5	5	0	0	0	12	0	4	0	0	0	24	3	0	15	0	23	21	18	11	5	5	16	0	0	217	107,0%	
AE Venda do Pinheiro	14	2	6	0	1	1	0	4	4	3	0	1	1	2	2	1	9	0	0	0	1	34	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	48,3%
AE Mafra	22	3	0	2	2	0	0	7	1	3	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	19,6%
AE Prof. Armando de Lucena	40	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	33,1%	
E.S. José Saramago	28	2	1	1	1	0	0	2	3	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	23,9%
Colégios (Miramar e Santo André), ETPM e Colégio Verde Água	34	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	92	44,7%	
Outros (escolas não associadas e/ou fora do concelho de Mafra)	0	1	1	1	2	1	4	1	1	2	7	28	28	1	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	
N.º de formandos	171	11	11	9	10	4	7	21	14	14	7	30	30	25	15	8	9	3	2	24	18	41	15	12	23	21	18	11	5	5	16	15	15	640		
N.º de Formandos x N.º horas	1026	33	33	27	30	12	21	126	84	84	21	180	120	75	45	24	27	18	6	72	54	164	45	36	69	63	54	33	15	15	48	45	90	2795		

Fonte: Plano de formação 2022/2023 (PD) e dossiês pedagógicos das respetivas ações de formação.

² Idem.

Analisando o Quadro 1, importa afirmar que a participação de formandos é, no total, significativa. Mas interessa sublinhar alguns dados. Por exemplo, no que respeita às modalidades de curso, oficina e círculo de estudos (cf. Quadro 1), verifica-se que há três unidades orgânicas cujos valores percentuais se situam acima dos 30%. E não é despidendo o valor que se regista nas outras duas unidades orgânicas da rede pública. Já no que concerne aos colégios, é residual a participação de formandos nas modalidades indicadas. Por outro lado, é notório que a maior parte das turmas tem um número de formandos abaixo das duas dezenas.

Na parte relativas às ações de curta duração, observa-se, por exemplo, que os colégios têm participação assinalável. Mais, há unidades orgânicas em que a modalidade em causa é uma forte aposta, como sucede com o Agrupamento de Escolas da Ericeira (e, em menor escala, com o Agrupamento de Escolas Venda do Pinheiro).

No cômputo geral estiveram envolvidos **1005** formandos (cf. Quadros 1 e 2). Mesmo considerando que houve formandos provenientes de escolas fora do concelho de Mafra, trata-se, obviamente, de um número muito relevante face ao universo total de docentes das escolas associadas (**1217**).

2.3. Indicadores de execução

Observem-se os dados que dizem respeito à execução do plano de formação de **2022/2023**.

Quadro 3 - Indicadores de execução do plano de formação – workshops ACD's, cursos, oficinas e círculos de estudos (PD).

Indicadores de execução	Previsto	Realizado
N.º de ações de formação (leia-se, turmas)	81	71
N.º de horas de formação	1758	1479

Fonte: Plano de formação 2022/2023 (PD) e dossiês pedagógicos das ações de formação.

O grau de cumprimento do plano de formação de pessoal docente (2022/2023) situou-se nos **87,6 %**. Conforme se constata, houve dez turmas, já aqui citadas, que foram canceladas em função, designadamente, do reduzido número de inscrições.

Vejamos, agora, os indicadores médios globais, tendo em linha de conta o histórico dos últimos oito anos letivos, não sendo considerados *workshops* e ações de curta duração.

Quadro 4 - Indicadores médios globais (PD, cursos, oficinas e círculos de estudos), anos letivos de 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 (comparativo).

Indicadores	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
N.º médio de horas de formação por ação (ações executadas) ³	18,6	9,7	7,5	24,7	14,6	12,7	22,3	17,9	24,1
Volume de horas de formação oferecidas ⁴	11625	11100	15050	16600	11775	13150	10775	29400	31840
Volume de horas de formação frequentadas ⁵	7342	8861	5679	13428	10682	10896	5418	14099	14945
N.º médio de formandos por turma	19,2	20,3	19,6	26,1	24,3	23,2	17,9	16,8	13
Valor médio de propina (ações autofinanciadas)	40,00 €	19,00 €	18,57 €	15,25 €	21,70 €	10,00 €	22,50 €	26,70 €	25,00€
Preço médio por hora de formação (ações autofinanciadas)	1,60 €	1,29 €	1,66 €	1,27 €	1,36 €	1,90 €	1,30€	0,64€	1,14€

Fonte: Planos de formação 2014/2015 (PD), 2015/2016 (PD), 2016/2017 (PD), 2017/2018 (PD), 2018/2019 (PD), 2019/2020 (PD), 2020/2021 (PD) e 2022/2023 (PD); dossiês pedagógicos das ações de formação.

O “número médio de horas de formação por ação”, em 2022/2023, cresceu relativamente ao ano letivo precedente. No essencial, esta situação tem que ver com o facto de a generalidade das ações ser de 25 horas (presenciais). Por outro lado, o “volume de horas de formação oferecidas” (31840 h) subiu em relação aos anos anteriores (é mesmo o máximo histórico). Na linha do que já foi afirmado em outros relatórios, estamos perante uma evolução que tem, sobretudo, que ver com o financiamento público da formação contínua e a possibilidade de abrir mais turmas, nomeadamente, de capacitação digital. No entanto, um dado significativo é o que se prende com o número de horas de formação frequentadas. Na verdade, esse valor (14945 h) é menos de metade da oferta garantida; algo que merecerá a nossa reflexão nas considerações finais. Na mesma ordem de ideias, no indicador “número médio de formandos por turma”, observou-se o valor mais baixo desde que há registo comparativo. Estamos perante uma tendência de descida que se vem registando desde o ano letivo de 2018/2019, e que tem agora a sua expressão mais baixa. Por outro lado, o valor médio de propina mantém-se em linha com o registo dos dois últimos anos letivos, acontecendo, porém, que o valor médio por hora de formação quase duplicou relativamente ao ano letivo anterior.

³ Apenas neste indicador não se consideraram as horas trabalho autónomo (oficinas e círculos de estudos).

⁴ Somatório do número de horas de cada ação x 20 (média estimada de formandos por turma).

⁵ Somatório do n.º de formandos de cada ação x n.º de horas de cada ação.

2.4. Apreciação global da formação e grau de impacto esperado nas atividades profissionais

Os inquéritos de satisfação preenchidos pelos formandos no final das ações de formação são um instrumento decisivo para avaliar e melhorar a resposta do CFAERC. Veja-se, em primeiro lugar, de que forma foi avaliada a competência dos formadores e em que medida foram cumpridos os objetivos das ações (desenhados nos respetivos An-2).

Quadro 5 - Apreciação da formação (competência dos formadores e cumprimento dos objetivos das ações), em percentagem (PD, cursos, oficinas e círculo de estudos).

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
O formador foi competente?	-	0,6%	4,5%	8,7%	86,1%
Os objetivos da ação foram concretizados?	-	1,3%	4,2%	16,3%	78,2%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto)

Fonte: Inquéritos de satisfação.

O Quadro 5 permite concluir que a competência dos formadores se situa a um nível muito elevado. Na verdade, **94,8%**, dos formandos atribuíram, nesse indicador, “nível 4” ou “nível 5” (com maioria muito expressiva no último nível). Por outro lado, são residuais apreciações abaixo do nível 3 (não havendo mesmo qualquer formando a atribuir “nível 1”).

Relativamente à concretização dos objetivos das ações, importa dizer que **94,5%** dos formandos atribuíram “nível 4” ou “nível 5”, sendo a avaliação mais expressiva no último nível referido. Constata-se, também, que são residuais apreciações abaixo do nível 3 (não havendo mesmo qualquer formando a atribuir “nível 1”).

Quadro 6 - Efeitos da formação em diversas dimensões, em percentagem (PD, cursos, oficinas e círculos de estudos).

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
No trabalho pedagógico	-	1,3%	4,2%	16,3%	78,2%
Na atualização de conhecimentos	-	1,0%	7,2%	29,6%	62,2%
Na melhoria da organização da Escola/ Agrupamento	-	-	4,6%	23,5%	72,0%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto)

Fonte: Inquéritos de satisfação.

O Quadro 6 define três dimensões em que a formação terá, expetavelmente, efeito. É, sobretudo, nos indicadores “Na melhoria da organização da Escola/ Agrupamento” e “No trabalho pedagógico” que se regista maior percentagem de níveis superiores (“4” e “5”), respetivamente, **95,5%** e **94,5%**. Estes valores, conjugados com as

percentagens observadas no indicador “Na atualização de conhecimentos”, podem levar a crer que estamos perante uma nova forma, por assim dizer, de encarar a formação; dando menor valorização à atualização de conhecimentos (atualização científica, se quisermos) e enfatizando a orientação da formação para os problemas da escola enquanto organização. De resto, os valores apresentados no Quadro 6 indicam que os docentes consideram ser importante esta última dimensão. Mas, obviamente, esta análise merece maior esteio e contextualização, sobretudo se pensarmos que tem relação direta com a oferta formativa, a qual não depende, em certa medida, da seleção efetuada pelos formandos (pensemos, por exemplo, nas ações de capacitação digital).

Quadro 7 - Avaliação da formação, em percentagem (PD, ações de curta duração).

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Clareza da comunicação	0,4%	0,4%	4,8%	21,6%	72,8%
Conteúdo adequado às necessidades dos formandos	0,4%	1,2%	7,6%	32,7%	58,2%
Qualidade da informação disponibilizada	0,8%	0,4%	6,4%	24,1%	68,3%

Escala ascendente de 1 (discordam em absoluto) a 5 (concordam em absoluto)

Fonte: Inquéritos de satisfação.

Considerando as ações de curta duração, em cuja avaliação se utilizaram indicadores diferentes daqueles que foram selecionados para as modalidades de curso, oficina e círculo de estudos, verifica-se, genericamente, que o grau de satisfação dos formandos é elevado. Na verdade, para cada indicador, a atribuição de níveis 4 e 5 nunca é inferior a 90,9%. No entanto, talvez seja importante pensar que há algum esforço a fazer, no sentido de o conteúdo das ações de curta duração responder de forma mais assertiva às necessidades/ expectativas dos formandos.

2.5. Classificações (qualitativas) obtidas pelos formandos nas várias ações (PD, cursos, oficinas e círculos de estudos)

Atente-se ao seguinte quadro.

Quadro 8 - Classificações (qualitativas) obtidas pelos formandos nas diversas ações (cursos, oficinas e círculos de estudos) estabelecidas no plano de formação (PD).

AF N°	Designação da ação	N° formandos	Certificados de presença	Classificação qualitativa				
				Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Excelente
AF-1	Capacitação Digital de Docentes da Educação Pré-Escolar*** (1)	17	-	-	-	-	2	15

AF Nº	Designação da ação	Nº formandos	Certificados de presença	Classificação qualitativa				
				Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Excelente
AF-2	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1** (1)	20	-	-	-	-	-	20
AF-3	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1)	19	-	-	-	-	-	19
AF-4	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1)	18	-	-	-	-	-	18
AF-6	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1)	20	-	-	-	-	3	17
AF-7	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3** (1)	7	-	-	-	-	-	7
AF-8	Primeiros passos na programação MicroPhyton na calculadora gráfica***	9	-	-	-	-	-	9
AF-9	Oficina Educar para uma Geração Azul***	17	-	-	1	3	5	8
AF-11	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico*** (1)	19	-	-	-	1	4	14
AF-12	"Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7º, 8º e 9º anos de escolaridade"	18	-	-	-	-	-	18
AF-13	"O ensino do Português e PLN: práticas pedagógicas no contexto multilingue"	7	-	-	-	-	-	7
AF-14	Capacitação Digital de Docentes - Nível 2	19	-	-	-	-	-	19
AF-15	Capacitação Digital de Docentes - Nível 3	11	-	-	-	-	-	11
AF-16	"Para a melhoria das práticas de avaliação pedagógica: desenvolvimento e concretização dos projetos de intervenção"	6	-	-	-	-	1	5
AF-19	Noções de História de Arte ao longo da História Ocidental (apoio ao desenvolvimento de projetos de Educação Artística)	9	-	-	-	-	-	9
AF-20	"Mentor: tutorias autorregulatórias"	9	-	-	-	-	3	6
AF-21	Comunidades de aprendizagem – Included: Pela inclusão e sucesso de todos	12	-	-	-	-	4	8
AF-22	"Inclusão e Diversidade: os contributos da literatura para a infância"	21	-	-	-	-	5	16
AF-23	Metodologias e recursos para promover as literacias digitais	14	-	-	-	-	-	14
AF-24	Capacitação Digital de Docentes - Nível 1	14	-	-	-	1	-	13
AF-25	"Biodiversidade e Geodiversidade entre Marés: Praias rochosas"	14	-	-	-	-	-	14
AF-26	"Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino,	5	-	-	-	-	-	5

AF Nº	Designação da ação	Nº formandos	Certificados de presença	Classificação qualitativa				
				Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Excelente
	aprendizagem e avaliação"							
AF-27	Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula	14	-	-	-	-	-	14
AF-29	Capacitação Digital de Docentes da educação Pré-escolar	8	-	-	-	-	-	8
AF-30	Capacitação Digital de Docentes—Nível 1	10	-	-	-	-	-	10
AF-31	Capacitação Digital de Docentes- Nível 3	15	-	-	-	-	-	15
AF-34	Capacitação Digital de Docentes- Nível 3	5	-	-	-	-	-	5

Fonte: *Dossiês pedagógicos*.

Constata-se que a esmagadora maioria das classificações se situa na menção de "Excelente", sendo que não há classificações abaixo de "Regular" (e mesmo esta é residual).

3. Plano de Formação (Pessoal não Docente)

3.1. Características das ações

Em linha com o que foi referido em relatórios anteriores, nos últimos anos não se aprovou, pelo menos formalmente, um plano de formação dirigido a pessoal não docente. Apostou-se, no essencial, no Encontro Municipal de Formação de Pessoal não Docente realizado em parceria com a edilidade. Tratou-se da quinta edição do dito Encontro, desta vez subordinado ao tema "A Escola, Lugar de Encontro e de Trabalho: Comunicar, Atuar e Valorizar". A participação de formandos foi elevada, ou seja, cerca de duas centenas de assistentes operacionais e assistentes técnicos (cf. Quadro 9). O programa pode ser consultado no Anexo II.

Quadro 9 - Número de Assistentes Operacionais e de Assistentes Técnicos inscritos no V Encontro Municipal de Formação de PND, por unidade orgânica.

ESJS	AE Venda do Pinheiro	AE Prof. Armando de Lucena	AE Mafra	AE Ericeira	Colégios (Miramar, Verde Água) e ETPM
27	37	43	41	44	9

Fonte: Dossiê pedagógico da ação.

4. Apoio administrativo, técnico-pedagógico e informático

4.1. Apoio administrativo

O apoio técnico e administrativo ao CFAERC foi assegurado pela Coordenadora Técnica e pela tesoureira da Escola Secundária José Saramago-Mafra. A tesoureira fez a gestão contabilística das ações de formação autofinanciadas e das que foram financiadas pelo Orçamento Geral do Estado, em articulação com a assistente técnica que, em conformidade com a Lei, está afeta ao CFAERC.

4.2. Apoio técnico-pedagógico

O apoio técnico-pedagógico ao CFAERC foi garantido por duas docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra, ambas com oito horas destinadas a esse fim. Contou-se, ainda, com uma docente em mobilidade estatutária ao abrigo do Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular (AFC), cumprindo 35 horas semanais. As tarefas das referidas docentes foram, no fundamental, as seguintes: i) tratar estatisticamente os inquéritos de satisfação preenchidos pelos formandos; ii) atualizar as bases de dados (formandos e avaliadores externos); iii) criar formulários (Google docs); iv) elaborar certificados; v) preparar dossiês pedagógicos. Importa, também, dizer que a docente colocada ao abrigo do Projeto de AFC desempenhou tarefas que tiveram, obviamente, que ver com o apoio às escolas no desenvolvimento da autonomia e flexibilidade curricular. Além do mais, desempenhou a função de embaixadora digital.

4.3. Apoio informático

No ano letivo de 2022/2023, a assessoria informática ficou a cargo de uma docente do grupo 550, quadro da Escola Secundária José Saramago-Mafra, encontrando-se, porém, em [comissão de serviço](#) na ANQEP.

A sua participação teve, sobretudo, que ver com a disponibilização de conteúdos na página web do CFAERC, bem como com a elaboração de formulários e cartazes.

4.4. Consultoria de formação

A consultoria de formação foi, uma vez mais, atribuída a uma docente do grupo 510 (uma hora semanal de apoio ao CFAERC). Trata-se, em boa verdade, de um apoio essencial no respeitante, nomeadamente: i) à definição dos planos de formação; ii) à análise de recursos de avaliação; iii) à elaboração de critérios de seleção de formandos; iv) à monitorização da formação; v) à própria regulamentação do CFAERC. O foco, no entanto, foi no capítulo da monitorização da formação, no quadro da candidatura pública de financiamento de formação contínua.

5. “Oeste em Rede”

O CFAERC é membro da “Oeste em Rede”. Trata-se de uma rede de centros de formação de associação de escolas que integra as seguintes entidades: Centro de Formação de Torres Vedras e Lourinhã; Centro de Formação Pêro de Alenquer; Centro

de Formação Centro Oeste; Centro de Formação de Alcobaça e Nazaré; e, como se disse, o CFAERC. Não nos cansamos de repetir, em todos os relatórios anuais, que as potencialidades da designada Rede, em particular, no que diz respeito à articulação entre CFAE no sentido de garantir oferta formativa de qualidade, continuam por aprofundar.

6. Bolsa de Avaliadores Externos / Avaliação externa

No ano letivo de 2022/2023 houve 61 avaliadores externos mobilizados para observarem aulas (cf. Quadro 10). A afetação dos mencionados avaliadores foi realizada em função dos dados disponíveis na plataforma SIGRHE. A esmagadora maioria dos avaliadores externos integrava a bolsa do CFAERC. Foi, porém, necessário afetar dois avaliadores de CFAE vizinhos, nomeadamente, dos concelhos de Loures e Lisboa, para suprirem lacunas de avaliadores dos grupos de recrutamento 410 e 550. Importa referir que a atribuição de mais de um avaliado a um avaliador externo se observou, fundamentalmente, no 1.º ciclo do ensino básico.

Quadro 10 - Número de avaliadores externos que observaram aulas, por grupo de recrutamento.

100	110	200	220	230	240	250	260	300	330	400	410	420	500	510	520	550	620	910	Total
7	9	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	3	3	4	5	2	3	7	61

Fonte: Documento de calendarização de observação de aulas, 2022/2023.

7. Bolsa de Formadores Internos

A bolsa de formadores internos, constituída em 2015/2016, ao abrigo do Artigo 25.º, Ponto 1, do Decreto-Lei n.º 127/2015, é alvo de atualização todos os anos letivos, por via da mobilidade dos docentes e, também, da aquisição de novas qualificações. Para o ano letivo em questão, o apuramento que foi feito encontra-se sintetizado no Quadro 11. Não diverge, deve dizer-se, do apuramento feito no ano letivo transato. As áreas e domínios abrangidos são os seguintes: i) conceção e organização de projetos educativos; ii) investigação-ação; iii) educação multicultural; iv) tecnologia educativas; v) educação em Matemática; vi) didáticas específicas; vii) animação de grupos; viii) organização de bibliotecas escolares; ix) avaliação; x) educação especial; xi) pedagogia e didática; xii) educação visual e tecnológica; xiii) expressões; xiv) organização do sistema educativo; xv) inovação educacional; xvi) psicologia da educação; xvii) educação ambiental; xviii) educação especial.

Quadro 11 - Distribuição dos formadores internos (por unidade educativa e por grupo de recrutamento).

	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	9
	0	1	0	2	3	4	0	3	0	1	2	3	0	1	2	5	0	1	2	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AE Ericeira		2				1	2				1							1	1	

	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	9
	0	1	0	2	3	4	0	3	0	1	2	3	0	1	2	5	0	1	2	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AE Mafra			1				1													
AE Prof. Armando de Lucena	2	2	1	1			1			1							1			
AE Venda do Pinheiro		5			1		1							1	1					
ESJS	-	-	-		-	-		1			2	1	1	2						3
Colégio Verde Água		1		1		1			1				1			1				

Fonte: Bolsa de formadores internos.

Verifica-se que há grupos de recrutamento nos quais não existe qualquer formador interno. Citem-se, tão-só, os seguintes: 250, 260 e 350. Constata-se, por outro lado, que não é expressivo o número de formadores internos por grupo de recrutamento. Mais, são raríssimos os exemplos de formadores que, por acordo entre os próprios e as respetivas direções de Escola/ Agrupamento, têm tido a componente não letiva (ou parte dela) convertida em horas de formação.

8. Protocolos estabelecidos

Durante o ano letivo de 2022/2023 não foi celebrado qualquer protocolo de colaboração. No entanto, continuou a manter-se a colaboração institucional com diversas entidades, nomeadamente, com a Câmara Municipal de Mafra e com a ComDignitatis; e, também de forma muito expressiva, com o ICEA.

9. Secção de Formação e Monitorização

A Secção de Formação e Monitorização (SFM) reuniu, ordinariamente, uma vez por trimestre, conforme se acha estipulado na letra da Lei. Desenvolveu, especialmente, documentos/ instrumentos tendo em vista a monitorização das ações de formação. Propôs, de igual modo, ações de formação de curta duração e participou na sistematização da informação necessária para a elaboração do plano de formação do ano letivo seguinte. Por outro lado, e à luz dos normativos, a SFM é responsável pela elaboração do presente Relatório Anual de Atividades do CFAERC.

10. Outras atividades desenvolvidas pelo CFAERC

Interessa referir que o CFAERC, de acordo com o seu plano anual de atividades, desenvolveu outras ações para além das que foram sendo citadas. Destaque-se, por exemplo, a publicação anual de uma *Newsletter*, na qual se divulgam projetos desenvolvidos pelas Escolas/ Agrupamentos, assim como se destacam algumas ações de

formação realizadas ao longo do ano letivo. No mesmo sentido, a página web do CFAERC divulga práticas e documentos produzidos pelas Escolas/ Agrupamentos, havendo mesmo lugar, por parte do CFAERC, à publicação de documentos relacionados com a formação contínua. Tal é o caso, por exemplo, do e-book *Capacitação Digital de Docentes. Monitorização de Ações de Formação no Centro de Formação de Associação de Escolas Rómulo de Carvalho*. Mafra: Escola Secundária José Saramago, publicado em setembro de 2022.

11. Considerações finais

À semelhança do que foi sendo afirmado em relatórios anuais anteriores, as respostas aos inquéritos de satisfação deixam perceber o seguinte: i) a formação contínua tutelada pelo CFAERC tem qualidade; ii) os docentes consideram que a formação terá impacto na sua vida profissional, particularmente, na prática letiva.

Sublinha-se, por outro lado, o elevado número de docentes envolvidos na formação contínua (cf. Quadros 1 e 2).

Como nota mais reflexiva, insistimos que existe excessiva regulação da oferta pública de formação. Queremos com isto dizer que sobra pouco espaço para as Escolas/ Agrupamentos poderem implementar os seus planos de formação, já que a tutela tem uma agenda (temática) muito específica. Ao mesmo tempo parece ser crescente a preocupação, por parte das Escolas / Agrupamentos, em saber o que é melhor para a *organização*; mais, propriamente, do que o percurso do docente a título individual. Aliás, no fecho deste Relatório, importa dizer que consideramos que interessa **valorizar a dimensão coletiva da profissão docente** (o apoio e a colaboração de outros docentes).

E lembramos novamente que é imperioso libertar os CFAE da tarefa que lhes foi atribuída em 2012 (Decreto regulamentar n.º 26/2012), isto é, a avaliação externa do desempenho docente. Não se compreende que ainda não se tenha procedido à avaliação do regime de avaliação de desempenho docente estabelecido pelo dito Decreto. Repita-se, de resto, que no seu articulado se diz expressamente “Durante o quarto ano de vigência do presente diploma, proceder-se-á à avaliação do regime de avaliação do desempenho docente...” (artigo 30.º). Enquanto tal não suceder, os CFAE achar-se-ão assoberbados com a gestão da bolsa de avaliadores externos e com a afetação de avaliadores externos a avaliados.

Por fim, não é demais sublinhar a importância que certas parcerias têm para a dinamização de ações de formação. Pensamos, designadamente, na autarquia de Mafra, que apoia a realização anual dos Encontros de pessoal docente (setembro) e de pessoal não docente (abril), e no ICEA, que faculta um leque considerável de ações de curta duração.

Anexo I

Plano de Formação 2022/2023 para pessoal docente

PLANO DE FORMAÇÃO 2022/2023 PARA PESSOAL DOCENTE

FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
W1	Rede EMAEI	Workshop	7 de novembro (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
W2	Rede Cidadania e Desenvolvimento	Workshop	28 de novembro (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
W3	Rede EMAEI	Workshop	6 de dezembro (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
W4	Regime geral de prevenção da corrupção	Workshop	18 de janeiro 2023 (10:00-13:00)	Karina Carvalho e João Paulo Batalha	Elementos das Direções	AE Prof. Armando de Lucena	Gratuita	-
W5	Rede EMAEI	Workshop	31 de janeiro (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
W6	Dança Criativa no contexto Pré-Escolar. Do movimento individual para o mundo que nos rodeia	Workshop	17/06/2023 (10:00-13:00 – 14:30-17:30) 24/06/2023 (10:00-13:00) 14:30-17:30)	Ana Beatriz Degues	Docentes do grupo 100	ESJS	25 €	https://forms.gle/N1AhoRnSv9KBv6KLA
W7	Dança Criativa no 1º Ciclo. Do movimento individual à criação artística	Workshop	27/05/2023 03/06/2023 (10:00-13:00 – 14:30-17:30)	Ana Beatriz Degues	Docentes do grupo 110	ESJS	25 €	https://forms.gle/EKoVBjFVzd1P49UN9
W8	Rede EMAEI	Workshop	21 de março (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
W9	Rede EMAEI	Workshop	22/05/2023 (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
W10	Rede Cidadania e Desenvolvimento	Workshop	14/06/2023 (18h-20h)	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Online	Gratuita	-
ACD-1	VIII Encontro do CFAERC*	Ação de curta duração 6 horas	05/09/2022 (09:00-17:00)	Daniela Ferreira	Docentes de todos os grupos de recrutamento	ESJS	5 €	https://forms.gle/Rdy1Qs4ktoHMiHUd8
ACD-2	Plataforma Khan Academy*	Ação de curta duração 3 horas E-learning	16/11/2022 (17:30-19:30) 30/11/2022 (18:30-19:30)	Teresa Paula da Silva Fernandes	Docentes dos grupos 110, 230 e 500	-	Gratuita	https://forms.gle/ipReebq3ecijZe5E9
ACD-3	Introdução ao Pensamento Computacional: EU CodeweeK*	Ação de curta duração 3 horas	29/10/2022 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Docentes de todos os grupos de recrutamento (prioridade aos docentes do AE Venda do Pinheiro)	AE Venda do Pinheiro	Gratuita	https://forms.gle/f78aN4AcbABfpe18
ACD-4	Pensamento Computacional: Narrativas Digitais e Ambientes de Programação Visual*	Ação de curta duração	26/11/2022 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Docentes de todos os grupos de recrutamento	-	Gratuita	https://forms.gle/CtfEtvYyuc67nNgU8

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
		3 horas (online)			(prioridade aos docentes do AE Venda do Pinheiro)			
ACD-5	Inteligência Artificial e Criatividade*	Ação de curta duração 3 horas (online)	04/02/2023 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Docentes de todos os grupos de recrutamento (prioridade aos docentes do AE Venda do Pinheiro)	-	Gratuita	https://forms.gle/7bRuoMdfbRmasMoW9
ACD-6	Programação e Robótica Criativa*	Ação de curta duração 3 horas	04/03/2023 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Docentes de todos os grupos de recrutamento (prioridade aos docentes do AE Venda do Pinheiro)	AE Venda do Pinheiro	Gratuita	https://forms.gle/GaSoQZ93TmcXc2ueA
ACD-7	ImagiCharms: Programação, Pensamento Computacional, Artes*	Ação de curta duração 3 horas	15/04/2023 (10:00-13:00)	Artur Coelho	Docentes de todos os grupos de recrutamento (prioridade aos docentes do AE Venda do Pinheiro)	AE Venda do Pinheiro	Gratuita	https://forms.gle/jVrJDNhW2CusRnDU9
ACD-8	Pensamento Computacional na Matemática: Introdução ao Pensamento Computacional e Linguagens de Programação Visual* CANCELADA	Ação de curta duração 6 horas	-	Artur Coelho	Docentes dos grupos 230 e 500 (prioridade aos docentes do AE Venda do Pinheiro)	AE Venda do Pinheiro	Gratuita	https://forms.gle/K51Z8RsEfn9X78tC6
ACD-9	"Um pé na maré". Como transformar a zona entremarés num recurso pedagógico?*	Ação de curta duração 6 horas	01/10/2022 (09:00-12:00-13:30-16:30)	Maria João Correia	Docentes de todos os grupos de recrutamento (quotas por unidade orgânica)	Da parte da manhã, na praia da EMPA; da parte de tarde, na EB1 da Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/dEJRHFNULEnGKdxr5
ACD-10	Acompanhamento e monitorização dos PADDE* Cancelada	Ação de curta duração 3 horas	28/02/2023 18:00 -21:00	Fortunata Beatriz	Docentes que estiveram envolvidos na elaboração dos PADDE	Online	Gratuita	https://forms.gle/gfFK1HrQYnLRd4pz9
ACD-11	"Um pé na maré" – transformando a zona entremarés num recurso pedagógico*	Ação de curta duração 6 horas	11/03/2023 (09:00-12:00-13:30-16:30)	Maria João Correia	Docentes de todos os grupos de recrutamento (quotas por unidade orgânica)	Da parte da manhã, na praia da EMPA; da parte de tarde, na EB1 da Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/L7KX1GeBZSmVLbFp9
ACD-12	Técnicas de projeção de voz*	Ação de curta duração 6 horas	08 e 11/05/2023 (18:30-21:30)	Tânia Constantino	Docentes de todos os grupos de recrutamento	ESJS	14 €	https://forms.gle/8cSRdZwNueS6Anxq6
ACD-13	Uma justiça amiga nas Escolas*	Ação de curta duração 3 horas	08/03/2023	Célia Salgado	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Escola Padre António de Andrade (Oleiros)	-	-
ACD-14	2.º Encontro Nacional de Jovens Jornalistas – I *	Ação de curta duração 6 horas	03/05/2023	José Carlos Sousa	Docentes convidados	ESJS	-	-
ACD-15	2.º Encontro Nacional de Jovens Jornalistas – II *	Ação de curta duração 4 horas	04/05/2023	José Carlos Sousa	Docentes convidados	ESJS	-	-
ACD-16	Aristides Sousa Mendes e o seu legado humanista*	Ação de curta duração 3 horas	18/03/2023 (15:00-18:00)	Carlos Manique	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Casa da Cultura Jaime Lobo e Silva - Ericeira	-	-
ACD-17	Just Plogging*	Ação de curta duração	19/04/2023 (16:00- 19:00)	Inês leitão e Sara Canas	Docentes do 100, 110 e 120	E.B. Artur Patrocínio	-	-

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
		3 horas						
ACD-18	Medições do Tempo: Calendários e Relógios*	Ação de curta duração 3 horas	29/04/2023 (15:00-18:00)	Henrique Leitão Luís Couto Soares	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Auditório Municipal de Santa Marta - Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/VvvyEgGhDXrGnrVN8
ACD 19	Projeto + Contigo – Agrupamento de Escolas Venda do Pinheiro*	Ação de curta duração 3 horas	26-01-2023 18:30 – 21:30	Ana Veríssimo	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E. Básica da Venda do Pinheiro	Gratuita	-
ACD 20	Uma Justiça Amiga das Crianças - Conclusões do III Congresso*	Ação de curta duração 6 horas	05/06/2023 9h -12h 14h-17h	Célia Salgado	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Edifício Multiusos do Parque das Devesas Altas, Oleiros	Gratuita	https://forms.gle/LPuKztZaaxbXtJVM6
ACD 21	A evocação de naufrágios ao longo dos tempos*	Ação de curta duração 3 horas	03/06/2023 (15:00-18:00)	Anabela Barros	Docentes dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 240, 300, 400 e 600	Auditório Municipal de Santa Marta - Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/4F1UceFgMRyMP5H6A
ACD-22	Otimização da linguagem na reta final do pré-escolar*	Ação de curta duração 3 horas	24/05/2023	Carina Pimenta	Educadores de infância	EB da Ericeira	Gratuita	-
ACD-23	Análise de Documentos da EMAEI*	Ação de curta duração 3 horas	19/06/2023	Micaela Rogão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	ESJS	Gratuita	-
ACD-24	Da oralidade à escrita – Fundamentação teórica/ Estratégias* práticas	Ação de curta duração 4 horas	05/04/2023	Liliana Paulo	Docentes do grupo 110	E. B. Venda do Pinheiro	Gratuita	-
ACD-25	O que juntos podemos fazer para pôr as nossas criança felizes a ler e a escrever*	Ação de curta duração 3 horas	29/05/2023	Carina Pimenta	Docentes do grupo 110 e 910	EB da Ericeira	Gratuita	-
AC-26	Pensamento Computacional na Matemática: Introdução ao Pensamento Computacional e Linguagens de Programação Visual*	Ação de curta duração 3 horas	18 e 19/07/2023	Artur Coelho	Docentes dos grupos 230 e 500	AE Venda do Pinheiro	Gratuita	-
ACD-27	Com os pés na terra na escola da floresta*	Ação de curta duração 3, 5 horas	14/07/2023	Rosália Batalha	Educadores de Infância	A.E. Ericeira	Gratuita	-
ACD-28	Ambientes Inovadores, Práticas Ativas – Do silêncio às aprendizagens*	Ação de curta duração 3 horas	04/07/2023	Célia Cascais e Mónica Martins	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E.S.S António Bento Franco	Gratuita	-
ACD-29	Ambientes Inovadores, Práticas Ativas - Descentralizar o processo ensino-aprendizagem. Reflexão e práticas*	Ação de curta duração 3 horas	04/07/2023	Célia Cascais e Filomena Matos	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E.S.S António Bento Franco	Gratuita	-
ACD-30	Ambientes Inovadores, Práticas Ativas - Plataformas digitais de avaliação para professores*	Ação de curta duração 3 horas	04/07/2023	Célia Cascais e Rosa Chorão	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E.S.S António Bento Franco	Gratuita	-
ACD-31	Ambientes Inovadores, Práticas Ativas - Aprendizagens ativas em sala de aula com recurso a trabalho de grupo e de campo*	Ação de curta duração 3 horas	04/07/2023	Célia Cascais e Luís Madeira	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E.S.S António Bento Franco	Gratuita	-
ACD-32	Ambientes Inovadores, Práticas Ativas - "Com as mãos na massa"*	Ação de curta duração 3 horas	04/07/2023	Célia Cascais e Marina Balbina	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E.S.S António Bento Franco	Gratuita	-
ACD-33	Ambientes Inovadores, Práticas Ativas - Os primeiros passos na programação e robótica*	Ação de curta duração 3 horas	04/07/2023	Célia Cascais e Rita Oliveira	Docentes de todos os grupos de recrutamento	E.S.S António Bento Franco	Gratuita	-

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
ACD-34	Arte como elemento agregador das aprendizagens ativas	Ação de curta duração 3 horas	15/07/2023	Laura Dias	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Colégio Verde Água	Gratuita	-
ACD-35	II Congresso CVA: A Arte como facilitadora de projectos interdisciplinares*	Ação de curta duração 6 horas	22/06/2023	Laura Dias	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Colégio Verde Água	Gratuita	-

* A ação releva para a progressão na carreira.

FORMAÇÃO - CURSOS; OFICINAS; CÍRCULO DE ESTUDOS

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
AF-1	Capacitação Digital de Docentes da Educação Pré-Escolar*** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	22 e 29/09/2022 06, 13, 20 e 27/10/2022 03, 10, 17, 23 e 24/11/2022 (16:00-18:00; as duas últimas sessões com mais uma hora e meia)	Henrique Santos	Educadores de infância (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/DMbps7v1tQ6d95P6A
AF-2	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	06, 13, 20, 27/10/2022 03, 10, 17 e 24/11/2022 30/11/2022 (19:00-21:30)	Rosa Chorão	Professores dos ensinos básico e secundário e de educação especial (quotas por unidade orgânica)	AE Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/QF4ozszk7W7tMA118
AF-3	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	16 e 30/09/2022 14 e 28/10/2022 11 e 25/11/2022 09/12/2022 (18:30-22:05)	Rosa Pais	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/kXaoRLe2AT7Y6hbN9
AF-4	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	23/09/2022 07 e 21/10/2022 4 e 18/11/2022 02 e 16/12/2022 (18:30-22:05)	Rosa Pais	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/C5pLTrfRKFGNRUk8
AF-5	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1) Cancelada	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	26/09/2022 03, 15 e 29/10/2022 05, 19 e 28/11/2022 03/12/2022 (19:00-22:00; as duas últimas sessões terminam às 22:30)	Isabel Caetano	Professores dos Ensinos Básico (2.º e 3.º ciclos) e Secundário e de Educação Especial, das áreas de Matemática e Ciências Experimentais, incluindo Informática, Expressões e Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	=
AF-6	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	22 e 29/09/2022 06, 13, 20 e 27/10/2022 03 e 10/11/2022 (18:00-21:00; mais uma hora na última sessão)	Henrique Santos	Professores do grupo 110 (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/XvdFDgHUAvmqaeq37
AF-7	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	11, 18, 25 e 31/10/2022 15, 22 e 29 /11/2022 e 6/12/2022 (18:30-21:30 – última sessão termina às 22:30)	Artur Coelho	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/VKDoztmMG3xiTWuaA
AF-8	Primeiros passos na programação MicroPython na calculadora gráfica***	Curso 25 h E-learning	Sessões síncronas: 27/09/2022 11, 18 e 25/10/2022 15 e 29/11/2022 (18:00-20:00)	Ana Margarida Dias	Professores dos grupos 230, 500 e 510 (Prioridade aos docentes da ESJS)	-	Gratuita	https://forms.gle/MpHLHDx9FFZMdByG7

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
AF-9	Oficina Educar para uma Geração Azul***	Oficina (15 h Presenciais + 15 h de trabalho autónomo) b-learning	Sessões síncronas: 07, 09 e 28/09/2022 (18:00-20:00) Sessões presenciais: (no Oceanário) 14/10/2022 (09:30:12:00 e 14:00-16:30)	Rita Borges	Professores dos grupos 110 e 120	A distância e no Oceanário	Gratuita	https://forms.gle/sW4RRd4ofoTRPvsB7
AF-10	Práticas de gestão e diferenciação pedagógica para uma escola inclusiva* Cancelada	Oficina (15 h presenciais + 15 h de trabalho autónomo)	22 e 29/09/2022 06, 20 e 27/10/2022 (18:00-21:00)	Carlos Simões	Professores dos ensinos básico e secundário e de educação especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	25€	-
AF-11	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico*** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	26/09/2022 10 e 24/10/2022 07 e 21/11/2022 05/12/2022 5 e 16/01/2023 06 e 23/02/2023 (16:30-19:00)	Célia Cascais	Docentes do grupo 110 (indicados pelos diretores de AE)	AE Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/6c9XrULCHRknHg1U7
AF-12	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade*** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo) b-learning	Sessões presenciais: 14/09, 26/10, 23/11 e 18/01 Sessões online: 12/10, 9/11, 7/12, 4/01, 8/02 e 01/03 Horário: 16:00-18:30	Hélia Oliveira	Docentes do grupo 500 (indicados pelos diretores de AE)	AE Venda do Pinheiro	Gratuita	https://forms.gle/BYVGLaxvacApeuQ69
AF-13	O ensino do Português e PLNM: práticas pedagógicas no contexto multilingue*** (1)	Oficina (30 h Presenciais + 30 h de trabalho autónomo)	15 e 22/10/2022 05 e 19/11/2022 03/12/2022 (09:00-12:00 e 14:00- 16:30)	Ana Pires	Docentes dos grupos 200, 210, 220 e 300 (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/1o9GMp6Vd3P3q7de6
AF-14	Capacitação digital – Nível 2** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	24/09/2022 01, 08, 15, 22 e 29/10/2022 12 e 19/11/2022 (09:30-12:30 última sessão termina às 13:30)	Pedro Moura	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/jwWjXQHDaofHyaLs7
AF-15	Capacitação digital – Nível 3** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	27/09/2022 04, 11, 18 e 25/10/2022 08, 15 e 22/11/2022 (18:30-21:30 última sessão termina às 22:30)	Pedro Moura	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	AE de Mafra	Gratuita	https://forms.gle/FG69QnFSfoTSh5UA
AF-16	Para a melhoria das práticas de avaliação pedagógica: desenvolvimento e concretização dos projetos de intervenção* (1)	Círculo de estudos (25 h Presenciais + 13 h de trabalho autónomo)	Turma A 24 e 29/09/2022 13 e 27/10/2022 10 e 24/11/2022 10/12/2022 Turma B (CANCELADA) 24/09/2022 06 e 20/10/2022 03 e 17/11/2022	Micaela Rogão e Júlia Ribeiro	Professores dos ensinos básico e secundário	Turma A ESJS Turma B AE Mafra	Gratuita	https://forms.gle/L5jnwP2VwvN5Bif87

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
			15 e 17/12/2022 Horários: sábados, 09:00-13:30; outros dias, 18:00-21:00					
AF- 17	Noções de Arte ao longo da História (apoio ao desenvolvimento de projetos de Educação Artística)***	Curso 22 h	09/02/2023 (19:00-21:30) 11/02/2023 (09:00-13:00) 14/02/2023 (19:00-21:00) 16/02/2023 (19:00-21:30) 04/03/2023 (09:00-13:00) 07/03/2023 (19:00-21:00) 11/03/2023 (09:30-12:00) 14/03/2023 (19:00-21:30)	Laura Dias	Professores dos grupos 110 e 240	ESJS	25 €	https://forms.gle/nWrME5LfH1gA11Jx8
AF- 18	Gamificação no ensino e aprendizagem: o caso da Escape Room* Cancelada	Curso 15 h	17 e 24/04/2023 08, 15 e 22/05 (19:00-22:00)	Rosa Pais e Isabel Caetano	Professores dos grupos 500, 510, 520 e 550	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/Y4GD1QNGk1aStHsz5
AF-19	Noções de História de Arte ao longo da História Ocidental (apoio ao desenvolvimento de projetos de Educação Artística)***	Curso 22 h	18, 20 e 27/04/2023 (19:00-21:00) 04/05/2023 (19:00-21:00) 09/05/2023 (19:00-21:30) 13/05/2023 (09:30-12:00) 16 e 23/05/2023 (19:00-21:00) 27/05/2023 (09:30-12:00) 03/06/2023 (09:00-11:00)	Laura Dias	Professores dos grupos 400 e 600	ESJS	25 €	https://forms.gle/dZnrGUM2w4koPD5R8
AF-20	Mentor: tutorias autorregulatórias**(1)	Curso 25 h e-learning	Sessões síncronas 25/05/2023 01, 07, 14 e 22/06/2023 (25/05/23, 18:00-18:30) (01, 07 e 14/06/23, 18:00- 20:00) (22/06/23; 18:00- 19:30)	Vera Quelhas	Professores do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	AE Mafra	Gratuita	https://forms.gle/VRtgM2Bj8e99s7am6
AF-21	Comunidades de Aprendizagem- INCLUD-ED: Pela Inclusão e sucesso de todos** (1)	Curso 25 h b-learning	Sessões presenciais 25 e 30/05/2023 12/06/2023 (18:00-20:00; dia 12/06 com mais uma hora) Sessões online 01, 05, 21 e 26/06/2023 06 e 10/07/2023 (18:00-21:00)	Sónia Neves	Docentes de todos os grupos (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/tbHXxyXxidaVtxKK9

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
AF-22	<u>Inclusão e Diversidade: os contributos da literatura para a infância***</u>	Curso 25 h	Turma A 04, 11, 18, 25/01/2023 01, 08 e 15/02/2023 01, 08, 15 e 22/03/2023 29/03/2023 (18:00-20:00; as duas últimas sessões serão de duas horas e meia) Turma B (CANCELADA) 03, 10, 17, 24 e 31/05/2023 07, 14, 21 e 28/06/2023 05/07/2023 (18:00-20:30; sessão de 05/07/23, das 16:00-18:30)	Fátima Carneiro	Docente dos grupos 100 e 110 (prioridade ao AE da Ericeira)	AE Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/2Lr3vhw674Py8u9QA
AF-23	Metodologias e recursos para promover as literacias digitais*	Curso 25 h e-learning	Sessões síncronas: 10, 17, 24 e 31/01/2023 07/02/2023 (18:00-21:30; 1.ª sessão termina às 21:00) Sessões assíncronas: Até 16/01/2023 Até 23/01/2023 Até 30/01/2023 Até 06/02/2023 (2 h cada sessão)	Adelina Moura	Educadores de infância e docentes dos ensinos básico e secundário	A distância	Gratuita	https://forms.gle/i4iNv3uANMCCY3Pj9
AF-24	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	3, 10, 17, 24 e 31/10/2022 07, 21 e 28/11/2022 05/12/2022 (18:30-21:30; última sessão termina às 19:30)	Isabel Caetano	Professores dos ensinos básico e secundário e de educação especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/XN2qsYq82cwRK8mn8
AF-25	<u>Biodiversidade e Geodiversidade entre Marés: Praias rochosas***</u> (1)	Curso 25 h	19/05/2023 (18:00-22:00) 20/05/2023 (09:00-13:00) e (14:00-17:00) 03/06/2023 (09:00-13:00) e (14:00-17:00) 17/06/2023 (09:00-13:00) e (14:00-17:00)	Clarisse Ferreira	Professores dos grupos 230, 520 e 560 (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	Escola Secundária José Saramago (dia 19/05) e Praia de Ribeira d' Ilhas, Praia São Lourenço, Praia do Matadouro e Foz do Lizandro	Gratuita	https://forms.gle/eW8USRsiobWidGNK7
AF26	Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação**	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo) b-learning (Será dada especial ênfase	8/3/ 2023 (presencial- 18:00-21:00) 15, 22 e 29/3/2023 e 19 e 26/4/2023 (online 18:00-21:00) 29/05/2023 (presencial 18:00-21:00) 5/06/2023	Júlia Ribeiro e Micaela Rogão	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	A distância	Gratuito	https://forms.gle/GpDAjfvAYbfFapUk7

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
		à elaboração de recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica)	(presencial 18:00-22:00)					
AF-27	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula** (1)	Curso 25 h E-learning	23 e 30/5/2023; (18:00-20:00) 6, 13, 20 e 27/6/2023 4, 11 e 18/7/2023 (18:00 - 21:00)	Ana Ferreira e Micaela Rogão	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360 (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	A distância	Gratuito	https://forms.gle/SzqfdzQa4rEUWPhy7
AF-28	O ensino do Português e PLNM: práticas pedagógicas num contexto inclusive e multilingue*** (1) (CANCELADA)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	07, 14, 23 e 29/06/2023 (18:00-21:00) 12,17, 19 e 24/07/2023 (18:00-21:00)	Ana Pires	Docentes dos grupos 200, 210, 220 e 300 (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/CHgKLqj7LPXrrJZu9
AF-29	Capacitação Digital de Docentes da Educação Pré-Escolar*** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	30/05/2023 01, 07, 14, 15 e 21/06/2023 (16:30-20:00) 22/06/2023 (16:30-20:30)	Henrique Santos	Educadores de infância (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/DMbbs7v1tQ6d95P6A
AF-30	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	24 e 31/05/2023 01, 14, 15, 21, 22, 28 e 29/06/2023 05/07/2023 (19:00-21:30)	Rosa Chorão	Professores dos ensinos básico e secundário e de educação especial (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	AE Ericeira	Gratuita	https://forms.gle/QF4ozszK7W7tMA118
AF-31	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3** (1)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	22 e 29/05/2023 05, 19 e 26/06/2023 03, 10 e 17/07/2023 (18:30-21:30)	Pedro Moura	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/FG69QnFSfdoTSh5UA
AF-32	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3** (1) (CANCELADA)	Oficina (25 h Presenciais + 25 h de trabalho autónomo)	06, 20, 22, 27 e 29/06/2023 06, 11 e 18/07/2023 (18:30-21:30)	Artur Coelho	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial (quotas por unidade orgânica)	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/VKDoztmMG3xiTWuaA
AF-33	Filosofia prática: técnicas e exercícios de debate filosófico em sala de aula*** (1) (CANCELADA)	Curso (25 h) b-learning	Sessões presenciais 24/06/2023 01 e 08/07/2023 (10:00-13:00; 14:00- 17:00) Sessões síncronas Em setembro	Tomás Carneiro	Professores do grupo 410	ESJS	Gratuita	https://forms.gle/2yTqMU7F9Uw2CdRN9

Refª	Designação da ação	Modalidade de formação Duração	Calendarização	Formador(a)	Destinatários	Local	Propina (para docentes escolas associadas do CFAERC)	Inscrição
AF-34	1923-2023: Os Centenários - Tempo e Modo***	Curso (12,5 h)	27/05/2023 17 e 24/06/2023 (14:30-19:00)	Anabela Barros	Professores dos grupos 200, 210, 300 e 400	Auditório do Parque de Santa Marta (Largo de Santa Marta, n.º 9)	Gratuita	https://forms.gle/pUJpQvWGj3Mdgpuy6

*A ação releva para a progressão na carreira.

** A ação releva para a progressão na carreira na dimensão científica e pedagógica, por força do Despacho n.º 4840 /2023.

*** A ação releva para a progressão na carreira na dimensão científica e pedagógica.

(1) Ação financiada ao abrigo de Candidatura Pública, sendo que só se asseguram vagas para Docentes das Escolas Associadas (rede pública). Ação sujeita a aplicação de quotas por unidade educativa.

Nota: Para formandos de Agrupamentos de Escolas / Escolas Não Agrupadas não associados a este CFAE acresce um valor de 10€ em qualquer uma das modalidades ou durações. Para esses mesmos formandos, a frequência de ações de curta duração está sujeita ao pagamento de um valor mínimo de propina de 10€.

Anexo II

Programa do V Encontro Municipal de Formação de Pessoal não Docente

A Escola, Lugar de Encontro e de Trabalho: Comunicar, Atuar e Valorizar

9 h - Abertura (Pedro Liberto Ferreira, Diretor da ESJS; Carlos Manique da Silva, Diretor do CFAERC; Susana Castanheira Lopes, Diretora-Geral da Administração Escolar; Hélder Sousa Silva, Presidente da Câmara Municipal de Mafra)

Sessão plenária 1 (9 h e 30 m – 10 h e 30 m)

“Quando a indisciplina ‘corre’ pela escola! – Estratégias de atuação” (Cátia Gregório, AE Venda do Pinheiro)

Coffee break

Sessão plenária 2 (11h - 12 h)

“A Arte de Comunicar: técnicas, estratégias e práticas” (Teresa Tomás, DGAE)

Workshops: 14 h – 18 h

ASSISTENTES OPERACIONAIS

Workshop 1: “Assistente de Biblioteca Escolar: funções e competências” (Helena Brígida, RBE)

Sala: Biblioteca

Workshop 2: “Os alunos com NEE e o AO – que relação?” (Ana Ferreira, ESJS; Micaela Rogão, CFAERC)

Sala: E 30

Workshop 3: “Suporte básico de vida” (Bombeiros de Mafra)

Sala: Auditório grande

Workshop 4: “Capacitação digital”

Formador: Henrique Santos (formandos do Agrupamento Prof. Armando de Lucena),
sala TIC1

Formadora: Isabel Caetano (formandos do AE de Mafra), **sala TIC2**

Formadora: Rosa Chorão (formandos do AE da Ericeira), **sala TIC 3**

Formador: Pedro Moura (formandos do Agrupamento Venda do Pinheiro e ESJS), **sala TIC4**

Workshop 5: “Boas práticas em laboratórios escolares” (Rosa Pais, ESJS)

Sala: Laboratório 4

Workshop 6: “Primeiros socorros psicológicos” (Vera Quelhas, AE de Mafra)

Sala: E 31

Workshop 7: “Alergias alimentares” (Cristina Hilário e Natália Rodrigues, Centro de Saúde de Mafra)

Sala: E 32

ASSISTENTES TÉCNICOS

“A administração pública e a relação com as partes: informação, prazos, compatibilidades e demais atos” (Pedro Simões, jurista; Leonel Madaíl Santos, jurista)

Auditório pequeno