

2026  
/27

**Catálogo de  
Formação**

Centro de Formação  
de Associação de Escolas  
Rómulo de Carvalho





# Editorial

O Catálogo de Formação divulga o conjunto de ações disponibilizadas pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), para o ano letivo de 2026-2027, em função das necessidades indicadas pelas escolas associadas.

Sumariza a informação considerada relevante, por nível de ensino.

O Catálogo apresentado não dispensa a consulta do Plano de Formação (disponível na [página web do CFAERC](#) e [aqui](#)).



# Índice

## Cursos, Oficinas e Projetos

### Educação Pré-escolar

Atualização e aprofundamento científico-didático em áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar 9

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português 11

Discussões coletivas em Matemática: um estudo de aula com professores do 1.º ciclo 12

### 2. e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português 14

Práticas Laboratoriais Sustentáveis: Abordagem *One Health* no Ensino da Física e da Química 15

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Física - Ginástica e atividades Rítmicas Expressivas 16

# Índice

## Educação Especial

Produtos e tecnologias de apoio—inclusão/ acessibilidade/ participação 18

Perturbação do espectro do autismo (PEA): inclusão e cidadania com diversidade de olhares 19

## Formações transversais

A Arte como ferramenta na educação inclusiva 21

Potencial Pedagógico dos Laboratórios de Educação Digital 22

Aqui eu conto! - Práticas teatrais para o ensino de Português Língua não Materna 23

Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula 24

Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa 25

IA e ética: desafios e oportunidades 26

Arte, imagem e texto na transição digital 27

# Índice

## Ações de curta duração


XII Encontro CFAERC, Dinâmicas de intervisão pedagógica: construir a profissão docente no coletivo	29
Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos e “Produtividade” Docente	30
Inteligência Artificial na Educação: Desenho de Atividades e Avaliação usando ferramentas pedagógicas	31

## Pessoal não Docente

Gestão de conflitos e assertividade na comunicação	33
Capacitação Digital (2 turmas)	34

# Cursos, Oficinas e Projetos





# Educação Pré-escolar

## Atualização e aprofundamento científico-didático em áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar\*

| Curso

### Objetivos

**Promover** a atualização científica e didática dos docentes em áreas de conteúdo e domínios das OCEPE;

**Analisar** o PA e as suas implicações curriculares, bem como compreender a relação entre as OCEPE e o PA;

**Fomentar** a implementação de metodologias ativas de aprendizagem promotoras da diferenciação pedagógica;

**Utilizar** recursos e materiais pedagógicos que promovam estratégias ativas e inclusivas, em contexto educativo.

### Conteúdos

**Módulo 1** Currículo: dos referenciais à gestão;

**Módulo 2** Linguagem Oral e abordagem à Escrita;

**Módulo 3** Matemática;

**Módulo 4** Educação Física;

**Módulo 5** Artes Visuais;

**Módulo 6** Música;

**Módulo 7** Abordagem às Ciências;

**Módulo 8** Capacitação Digital na educação de infância.

### DURAÇÃO

25 h

### REGIME

*B-learning* (10 h presenciais + 15 h síncronas)

### DESTINATÁRIOS

Grupo 100

### FORMADOR(ES)

Henrique Santos

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



# **1.º Ciclo do Ensino Básico**

## Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português\*

| Oficina

### Objetivos

**Promover** a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da(s) disciplina(s);  
**Analisar** as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular;  
**Promover** a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante a oficina de formação;  
**Desenvolver** práticas de ensino-aprendizagem baseadas em conhecimentos científicos e didáticos no âmbito dos domínios patentes nas AE da disciplina de Português.

### Conteúdos

**Módulo 1** Currículo: dos referenciais à gestão;  
**Módulo 2** Oralidade e Educação Literária;  
**Módulo 3** Educação Literária e Leitura (3.º e 4.º anos);  
**Módulo 4** Escrita;  
**Módulo 5** Oralidade;  
**Módulo 6** Leitura e Gramática (1.º e 2.º anos);  
**Módulo 7** Leitura Escrita e Gramática (3.º e 4.º anos).

### DURAÇÃO

50 h (25 h presenciais + 25 h de trabalho autónomo)

### REGIME

*B-learning* (10 h presenciais + 15 h síncronas)

### DESTINATÁRIOS

Grupo 110

### FORMADOR(ES)

Bruno Paulos

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

## Discussões coletivas em matemática: um estudo de aula com professores do 1º ciclo\*

| Projeto

### Objetivos

**Aprofundar** o conhecimento matemático e didático dos professores;

**Planificar** tarefas de natureza exploratória;

**Preparar** e conduzir discussões coletivas em matemática;

**Refletir** sobre a aula e sobre as aprendizagens dos alunos;

**Partilhar** o conhecimento na comunidade escolar e profissional.

### Conteúdos

**Módulo 1** Discussões coletivas: quando e como;

**Módulo 2** O ensino-aprendizagem exploratório;

**Módulo 3** Aprofundamento do conhecimento teórico do tópico matemático;

**Módulo 4** A aula de natureza exploratória;

**Módulo 5** O questionamento do professor: preparação e condução da discussão coletiva;

**Módulo 6** Pesquisa e seleção de tarefas matemáticas;

**Módulo 7** Aulas de investigação.

### DURAÇÃO

50h (25 h presenciais + 25 h de trabalho autónomo)

### REGIME

Presencial

### DESTINATÁRIOS

Grupo 110

### FORMADOR(ES)

Célia Cascais

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27


### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



# **2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário**

## Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português\*

| Curso

### Objetivos

**Promover** a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da(s) disciplina(s);  
**Analisar** as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular, bem como compreender a relação entre as AE e o PA;  
**Promover** a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante o curso que incentivem a utilização de estratégias ativas e inclusivas, em contexto de sala de aula.

### Conteúdos

**Módulo 1** Currículo: dos referenciais à gestão;  
**Módulo 2** O lugar da gramática no ensino do português;  
**Módulo 3** A inferência na análise textual;  
**Módulo 4** A argumentação: compreensão do oral, leitura e escrita;  
**Módulo 5** O ensino e a aprendizagem do texto poético;  
**Módulo 6** O ensino e a aprendizagem do texto narrativo;  
**Módulo 7** O lugar da leitura nas aulas de Português e de Literatura Portuguesa.

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*B-learning* (10 h presenciais + 15 h síncronas)

### DESTINATÁRIOS

Grupo 300

### FORMADOR(ES)

Helena Perdigão

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

## Práticas Laboratoriais Sustentáveis: Abordagem *One Health* no Ensino da Física e da Química\*

| Oficina

### Objetivos

**Modernizar** a organização estrutural e funcional dos laboratórios de Física e Química das escolas;  
**Consolidar** as regras de biossegurança e a legislação em vigor, atualizando os protocolos de armazenamento e manuseamento de reagentes;  
**Integrar** a abordagem *One Health* e os princípios da Química Verde no desenho de novas atividades laboratoriais e na gestão de resíduos.

### Conteúdos

**Módulo 1** Enquadramento regulamentar: normas de segurança e higiene em laboratórios escolares de Física e Química;

**Módulo 2** Sinalética de segurança: identificação de perigos, localização de equipamentos de emergência;

**Módulo 3** Gestão integrada: Biossegurança, Biorisco e Bioproteção;

**Módulo 4** Etapas da Gestão de Riscos;

**Módulo 5** Fichas de Dados de Segurança (FDS);

**Módulo 6** Legislação química e o Regulamento CRE: Princípios da classificação, rotulagem e embalagem de substâncias e misturas perigosas.

### DURAÇÃO

30 h (15 h presenciais + 15 h de trabalho autónomo)

### REGIME

Presencial

### DESTINATÁRIOS

Grupo 510

### FORMADOR(ES)

Marília Peres

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

## Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Física - Ginástica e atividades rítmicas expressivas\*

| Curso

### Objetivos

**Promover** a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da disciplina de Educação Física;

**Analisar** as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular, bem como compreender a relação entre as AE e o PA;

**Promover** a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante o curso que incentivem a utilização de estratégias ativas e inclusivas, em contexto de sala de aula;

**Operacionalizar** e estruturar as AE em Educação Física ao longo do Ensino Básico e Ensino Secundário, promovendo a recuperação de aprendizagens entre ciclos.

### Conteúdos

**Módulo 1** Ginástica de solo;

**Módulo 2** Ginástica de aparelhos;

**Módulo 3** Ginástica acrobática;

**Módulo 4** Dança;

**Módulo 5** Danças Tradicionais;

**Módulo 6** Danças Sociais.

Inscrição [aqui](#)



### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*B-learning* (10 h presenciais + 15 h síncronas)

### DESTINATÁRIOS

Professores dos grupos de recrutamento 260 e 620

### FORMADOR(ES)

Paulo Barata e Sérgio Pereira

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

#### Presenciais

19 e 26/09 e 3/10/2026  
(9:30—12:30 e 14:30—17:30, exceto a última sessão, das 17:00—19.30)

#### Online síncronas

14, 16, 23 e 25/09/2026  
(18:30—20:30, exceto a primeira sessão, das 18:30—21:00)

### PROPINA

Gratuita

\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



# Educação Especial

## Produtos e tecnologias de apoio - inclusão/ acessibilidade / participação\*

| Curso

### Objetivos

**Explorar** os documentos legislativos DL 93/2009, DL 54/2018, de 6 de julho, de 16 de abril, e o Despacho nº 5291/2015, de 21 de maio;

**Conhecer** as competências dos CRTIC, enquanto recurso organizacional e o Sistema que enquadra a atribuição e financiamento dos Produtos de Apoio (SAPA);

**Aprofundar** o conhecimento sobre os Produtos de Apoio para a Comunicação Alternativa e Aumentativa;

**Saber** instalar e configurar os produtos de apoio de acordo com as características de cada aluno;

**Compreender** as dinâmicas pedagógicas de sala de aula e conceber a utilização de Produtos de Apoio em situações de acesso ao currículo;

**Explorar** as possibilidades de adaptação de materiais de baixo custo.

### Conteúdos

**Módulo 1** O impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas;

**Módulo 2** Os CRTIC, enquanto recurso específico organizacional e o Sistema SAPA;

**Módulo 3** A Comunicação Alternativa e Aumentativa;

**Módulo 4** Acessibilidades.

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*E-learning* (15h síncronas e 10h assíncronas)

### DESTINATÁRIOS

Grupos 910, 920, 930, 360 e 550

### FORMADOR(ES)

Cátia Marques, Ana Laranjo e Elsa Henriques

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

## Perturbação do espectro do autismo (PEA): inclusão e cidadania com diversidade de olhares\*

| Curso

### Objetivos

**Conhecer** a legislação que suporta as várias respostas educativas para crianças/jovens com autismo;

**Enquadrar** a resposta educativa a crianças/jovens com PEA;

**Identificar** variáveis eficazes no âmbito do processo de ensino/aprendizagem destes alunos, utilizando diversos modelos educativos;

**Desenvolver** uma atitude reflexiva e crítica, orientada para a otimização de capacidades de resolução de problemas da prática pedagógica;

**Delimitar** procedimentos a desenvolver com os diversos intervenientes da comunidade educativa .

### Conteúdos

Perspetiva histórica e evolução do conceito;

Definição, etiologia e prevalência;

Comorbilidades;

Diagnóstico – DSM5;

A perspetiva dos pais

Inclusão nas escolas e JI: suporte legislativo;

Tipologias de resposta educativa a crianças/jovens com PEA, contextualizada aos ciclos de ensino;

Variáveis importantes na definição da intervenção pedagógica.

Avaliação de áreas de competência das crianças e jovens com PEA – pontos fortes e pontos fracos.

### DURAÇÃO

15h

### REGIME

Presencial

### DESTINATÁRIOS

Grupos 910, 920 e 930

### FORMADOR(ES)

Paula Brás

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



# **Formações transversais**

## A Arte como ferramenta na educação inclusiva\*

| Curso

### Objetivos

**Criar**, aplicar e avaliar projetos de educação inclusiva dentro do curriculum, através da arte, da cultura, o património e as plataformas digitais;

**Implementar** dinâmicas pedagógicas multidisciplinares, com a comunidade escolar em conjunto com o aluno como ferramentas de aprendizagem;

**Desenvolver** as competências e habilidades do aluno a partir de um trabalho diferenciado do aluno. Acompanhamento, monitorização e autoavaliação.

### Conteúdos

**Módulo 1** Definição de objetivos para a inclusão e sucesso escolar;

**Módulo 2** Conhecer o aluno, a diversidade dos alunos e a construção de percursos diferenciados;

**Módulo 3** Metodologias ativas, participativas e inclusivas internacionais;

**Módulo 4** Criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares;

**Módulo 5** Aprendizagem a partir da experiência, da troca de conhecimento, do jogo, a interação com a comunidade escolar e a localidade;

**Módulo 6** Identificação das competências, habilidades e potencialidades do aluno;

**Módulo 7** Dialogo intercultural e consciência social.

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*B-learning* (12h síncronas + 13h assíncronas)

### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

### FORMADOR(ES)

Estrella Muñoz

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do Despacho n.º 4840/2023

## Potencial Pedagógico dos Labora- tórios de Educação Digital (LED)\*

| Curso

### Objetivos

**Explorar** o potencial da placa Micro:bit;

**Descobrir** pequenos projetos de iniciação à eletrónica;

**Tomar** contacto com o Arduino;

**Criar** pequenos projetos de iniciação à eletrónica;

**Analisar** potencial pedagógico dos kits de robótica LED;

**Desenvolver** projetos de robótica com kits mBot e Lego Spike;

**Explorar** as tecnologias de modelação e impressão 3D;

**Criar** pequenos projetos de modelação 3D;

**Explorar** o potencial da edição de vídeo;

**Criar** vídeos usando editores dedicados.

### Conteúdos

**Módulo 1** Projetos com o micro:bit;

**Módulo 2** Arduino;

**Módulo 3** Robótica;

**Módulo 4** Impressão 3 D;

**Módulo 5** Edição de Vídeo.

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

Presencial

### DESTINATÁRIOS

Educadores de infância e professores dos ensinos básico e secundário

### FORMADOR(ES)

Artur Coelho

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do despacho n.º 4840/2023

## Aqui eu conto! - Práticas teatrais para o ensino-aprendizagem do Português Língua não Materna\*

| Curso

### Objetivos

**Compreender** o processo de criação de uma metodologia alternativa, assente na relação da prática teatral com a prática letiva;

**Partilhar** os saberes que se vão acumulando pela prática de trabalho com esta população específica;

**Adquirir** e diversificar ferramentas para uma melhor caracterização e conhecimento destes públicos;

**Adquirir** e diversificar ferramentas para potenciar o ensino da língua na sua relação com a cultura, o espaço e a identidade;

**Criar** e aplicar exercícios que resolvam questões relativas ao espaço físico, ao tempo, aos comportamentos e aos contextos em que opera.

### Conteúdos

**1ª Sessão** Há palavras que nos beijam;

**2ª Sessão** Preciso ser um outro / para ser eu mesmo;

**3ª Sessão** As palavras embrulham-se na língua;

**4ª Sessão** Ao longe por mim ouço chamar / a voz das coisas que eu sei amar;

**5ª Sessão** Chegamos? Não chegamos?

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

Presencial

### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

### FORMADOR(ES)

Sofia Cabrita e Isabel Galvão

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira

## Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula\*

| Curso

### Objetivos

**Explorar** os documentos legislativos e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas pedagógicas mais inclusivas;

**Consolidar** o conhecimento sobre os modelos de enquadramento à operacionalização da educação inclusiva nas suas características essenciais;

**Planear** com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e as características de todos alunos;

**Aprofundar** o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas inclusivas e inovadoras Consolidar a implementação do ciclo;

**Promover** a avaliação como parte integrante da gestão inclusiva do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens;

**Reforçar** competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre os profissionais.

### Conteúdos

**Módulo 1** Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas;

**Módulo 2** Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas;

**Módulo 3** Gerir a diversidade em sala de aula;

**Módulo 4** Avaliação como processo regulador.

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*E-learning*

### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

### FORMADOR(ES)

Micaela Rogão

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do Despacho n.º 4840/2023

## Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa\*

| Oficina

### Objetivos

**Conhecer** os propósitos pedagógicos dos Laboratórios de Educação Digital (LED);

**Explorar** cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

**Experimentar** atividades com recurso a componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED;

**Implementar** atividades de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar;

**Criar** um cenário de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar;

**Refletir** sobre a aplicação destas práticas em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos.

### Conteúdos

**Módulo 1** Aprender com recurso à impressão 3D;

**Módulo 2** Comunicar com Artes e Multimédia;

**Módulo 3** Investigar com o micro:bit;

**Módulo 4** Explorar e programar com robôs;

**Módulo 5** Atividades STEM na sala de aula;

**Módulo 6** Apresentação e reflexão sobre a implementação.

### DURAÇÃO

50h (25h presenciais + 25 de trabalho autónomo)

### REGIME

*B-learning* (10 h presenciais + 15 h síncronas)

### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

### FORMADOR(ES)

Henrique Santos

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\*Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do Despacho n.º 4840/2023

## IA e Ética: desafios e Oportunidades\*

| Curso

### Objetivos

**Conhecer** alguns dos conceitos sobre IA; Identificar diferentes tipos de IA;

**Conhecer** diferentes aplicações generativas suportadas por IA (texto, imagem, música, vídeo, outras);

**Debater** e refletir sobre os aspetos da IA e a Ética em contexto educativo; Identificar os grandes inconvenientes da IA;

**Desenvolver** propostas de atividades, cujo objetivo é capacitar a comunidade escolar, em especial as crianças e os jovens, para o uso ético das aplicações suportadas por IA numa perspetiva de integração curricular e transversalidade destas temáticas.

### Conteúdos

**Módulo 1** Introdução à IA;

**Módulo 2** Aplicações Generativas suportadas por IA;

**Módulo 3** IA e a Ética;

**Módulo 4** Projeto Educativo envolvendo IA generativa;

**Módulo 5** Avaliação e Reflexão.

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*E-learning* (15h de trabalho síncrono e 10 de trabalho assíncrono)

### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento e professores bibliotecários

### FORMADOR(ES)

Luís Varela

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

Sessões síncronas:  
21 e 28/09, 19/10 e 2 e 23/11

Sessões assíncronas:  
12 e 26/10 e 9/11

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira

## Arte, imagem e texto na transição digital\*

| Curso

### Objetivos

**Aquisição** de conhecimentos de obtenção, utilização, transformação e aplicação de imagens em conteúdos pedagógicos;

**Aquisição** de competências de composição de imagem com ferramentas digitais.

### Conteúdos

**Módulo 1** Formatos, dimensão e resolução de imagens digitais;

**Módulo 2** O leque de aplicações digitais de criação e manipulação de imagem disponíveis no mercado (pagas ou de utilização gratuita);

**Módulo 3** Processos de digitalização e aquisição de imagens;

**Módulo 4** Métodos e sistemas de transferência e armazenamento de ficheiros entre dispositivos;

**Módulo 5** Técnicas de conversão de formatos, redimensionamento e alteração de resolução de imagens digitais;

**Módulo 6** Metodologias de criação e composição de imagem;

**Módulo 7** Técnicas de manipulação (transformação, melhoramento, correção) de imagem em suporte digital;

**Módulo 8** Princípios de adequação e uso da imagem em diferentes recursos pedagógicos (impressos e em ecrã).

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

*E-learning* (19h síncronas e 16h assíncronas)

### DESTINATÁRIOS

Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

### FORMADOR(ES)

Francisco Henriques

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

30/09/26

07, 14, 21 e 28/10/26

04, 11, 18 e 25/11/26

(18:00.21:00)

### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\* Releva para progressão na carreira

# Ações de curta duração



### XII Encontro CFAERC, Dinâmicas de intervenção pedagógica: construir a profissão docente no coletivo\* |ACD

#### Conteúdos

**Sessão plenária 1** Comunidades de Aprendizagem: da colaboração à mudança pedagógica, com Luís Tinoca (IEUL)

**Sessão plenária 2** O estudo de aula como processo colaborativo de desenvolvimento profissional de professores, com Marisa Quaresma (IEUL)

**Mesa-Redonda** - Experiências colaborativas dos Agrupamentos/ Escolas associadas, com Micaela Rogão, Jaqueline Duarte, João Manique, Anabela Barros, Angélique Silva, Hélder Gomes e Henrique Santos e moderação de Carlos Manique e Marília Peres;

**Workshop 1** - # Professores: Pensar, Partilhar e Transformar a Profissão Docente no coletivo, com Teresa Loureiro;

**Workshop 2** - Discussões coletivas em Matemática no 1.º Ciclo: uma oportunidade para o trabalho colaborativo entre professores, com Célia Cascais ;

**Workshop 3** - Dar sentido ao futuro: o modelo de comunidades de aprendizagem, com Mário Gomes, Ana Catarina Pereira e Ana Júlia Aniceto.

**Workshop 4** - Projetos internacionais (Erasmus), com Violante Grilo e Ana Dias;

**Workshop 5** - A Arte como ferramenta colaborativa, com Estrela Muñoz;

**Workshop 6** - Construir em conjunto: práticas colaborativas entre docentes e biblioteca escolar, com Helena Brígida;

**Workshop 7** - Criação com IA: construção de recursos pedagógicos colaborativos, com Artur Coelho;

**Workshop 8** - eTwinning e trabalho colaborativo entre docentes, com Pedro Moura, Paula Ponte e Regina Lourenço.

#### DURAÇÃO

6h

#### REGIME

Presencial

#### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

#### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

4/09/2026  
(9:00—16:30)

#### PROPINA

5€

Inscrição [aqui](#)



\*Releva para progressão na carreira

### Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos e “Produtividade”

**Docente**

|ACD

#### Objetivos

**Compreender** os conceitos fundamentais da Inteligência Artificial e o seu impacto na educação;

**Identificar** oportunidades e limitações da utilização da IA em contexto educativo;

**Utilizar** ferramentas de IA de forma ética, crítica e responsável;

**Aplicar** técnicas básicas de formulação de prompts para obter resultados mais eficazes.

#### Conteúdos

**Sessão 1** – Fundamentos da Inteligência Artificial na Educação:

- Conceitos fundamentais de Inteligência Artificial e IA • Generativa;
- Evolução e tendências da IA na educação;
- Potencialidades, limitações e riscos da IA.

**Sessão 2** – Produtividade Docente com IA:

- Criação de materiais didáticos diferenciados;
- Elaboração de fichas de trabalho, rubricas e instrumentos de avaliação;
- Produção de recursos multimédia para apoio às aprendizagens;
- Oficina prática: desenvolvimento de recursos para utilização imediata em sala de aula.

#### DURAÇÃO

6h

#### REGIME

Presencial

#### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de

#### FORMADOR(ES)

Jorge Eusébio

#### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

30/09 e 07/10  
(18:00 - 21:00)

#### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\*Releva para progressão na carreira

### Inteligência Artificial na Educação: Desenho de Atividades e Avaliação usando ferramentas pedagógicas\* | ACD

#### Objetivos

- Organizar** e explorar documentação curricular através de ferramentas de IA;
- Criar** atividades de aprendizagem alinhadas com as Aprendizagens Essenciais;
- Produzir** materiais diferenciados adequados às necessidades dos alunos;
- Melhorar** recursos pedagógicos já existentes através da utilização da IA.

#### Conteúdos

**Sessão 1** – Construção da Base Pedagógica e Planeamento com NotebookLM:

- Apresentação do plataformas IA e das suas potencialidades em contexto educativo;
- Organização de fontes de informação pedagógica e curricular.

**Sessão 2** – Desenho de Atividades e Avaliação com IA:

- Melhoria e adaptação de atividades pedagógicas com apoio da IA;
- Criação de atividades diferenciadas para diferentes perfis de alunos;
- Elaboração de questões de avaliação formativa e sumativa.

#### DURAÇÃO

6h

#### REGIME

Presencial

#### DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de

#### FORMADOR(ES)

Jorge Eusébio

#### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

21/10 e 28/10  
(18:00 - 21:00)

#### PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



\*Releva para progressão na carreira

# Pessoal não Docente



## Gestão de conflitos e assertividade na comunicação

| Curso

### Objetivos

Desenvolver a empatia e a confiança entre os formandos;

Promover competências sociais para a vida laboral;

Conhecer estilos de comunicação;

Integrar a assertividade na comunicação;

Adequar estratégias de atuação para cada situação de conflito.

### Conteúdos

Módulo 1 Assertividade na comunicação;

Módulo 2 Gestão de conflitos;

Módulo 3 Comunicação não violenta;

Módulo 4 Gestão emocional e autoregulação;

Módulo 5 Resiliência e gestão do stress

### DURAÇÃO

25h

### REGIME

Presencial

### DESTINATÁRIOS

Assistentes Operacionais

### FORMADOR(ES)

Cristina Perdigão

### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

Final de setembro

### PROPINA

Gratuita

## Capacitação Digital (2 turmas)

### | Curso

#### Objetivos

**Contribuir** para a capacitação dos assistentes operacionais para o desempenho das suas funções;

**Capacitar** os assistentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias;

**Reforçar** as competências necessárias para tirar o máximo partido das novas tecnologias;

**Ajudar** a evitar os problemas do mau uso de ferramentas digitais;

**Refletir** sobre o impacto das tecnologias na vida pessoal e profissional.

#### Conteúdos

**Módulo 1** Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associadas ao Plano de Transição Digital

**Módulo 2** Envolvimento profissional

**Módulo 3** Segurança e privacidade

**Módulo 4** Literacia de informação

**Módulo 5** Desafios no desempenho profissional

**Módulo 6** Consolidação de atividades profissionais com recurso a tecnologias digitais em diferentes situações de intervenção profissional;

**Módulo 7** Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional;

**Módulo 8** Desafios no desempenho profissional

#### DURAÇÃO

25h

#### REGIME

Presencial

#### DESTINATÁRIOS

Assistentes Operacionais

#### FORMADOR(ES)

Pedro Moura e Isabel

#### DATA(S) DE REALIZAÇÃO

**Turma 1**

A definir

**Turma 2**

A definir

#### PROPINA

Gratuita





# Catálogo de Formação

Centro de Formação  
de Associação de Escolas  
Rómulo de Carvalho

Av. Cidade de Leimen 1, 2640-470 Mafra  
cfaerc.dir@gmail.com  
<https://cfaeromulocarvalho.esjs.mafra.net/>