

2026
/27

**Catálogo de
Formação**

Centro de Formação
de Associação de Escolas
Rómulo de Carvalho





Editorial

O Catálogo de Formação divulga o conjunto de ações disponibilizadas pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), para o ano letivo de 2026-2027, em função das necessidades indicadas pelas escolas associadas.

Sumariza a informação considerada relevante, por nível de ensino.

O Catálogo apresentado não dispensa a consulta do Plano de Formação (disponível na [página web do CFAERC](#) e [aqui](#)).



Índice

Cursos, Oficinas e Projetos

Educação Pré-escolar

Atualização e aprofundamento científico-didático em áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar 9

1.º Ciclo do Ensino Básico

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português 11

Discussões coletivas em Matemática: um estudo de aula com professores do 1.º ciclo 12

2. e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português 14

Práticas Laboratoriais Sustentáveis: Abordagem *One Health* no Ensino da Física e da Química 15

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Física - Ginástica e atividades Rítmicas Expressivas 16

Índice

Educação Especial

Produtos e tecnologias de apoio—inclusão/ acessibilidade/ participação 18

Perturbação do espectro do autismo (PEA): inclusão e cidadania com diversidade de olhares 19

Formações transversais

A Arte como ferramenta na educação inclusiva 21

Potencial Pedagógico dos Laboratórios de Educação Digital 22

Aqui eu conto! - Práticas teatrais para o ensino de Português Língua não Materna 23

Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula 24

Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa 25

IA e ética: desafios e oportunidades 26

Arte, imagem e texto na transição digital 27

Índice

Ações de curta duração


XII Encontro CFAERC, Dinâmicas de intervisão pedagógica: construir a profissão docente no coletivo	29
Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos e “Produtividade” Docente	30
Inteligência Artificial na Educação: Desenho de Atividades e Avaliação usando ferramentas pedagógicas	31

Pessoal não Docente

Gestão de conflitos e assertividade na comunicação	33
Capacitação Digital (2 turmas)	34

Cursos, Oficinas e Projetos





Educação Pré-escolar

Atualização e aprofundamento científico-didático em áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*

| Curso

Objetivos

Promover a atualização científica e didática dos docentes em áreas de conteúdo e domínios das OCEPE;

Analisar o PA e as suas implicações curriculares, bem como compreender a relação entre as OCEPE e o PA;

Fomentar a implementação de metodologias ativas de aprendizagem promotoras da diferenciação pedagógica;

Utilizar recursos e materiais pedagógicos que promovam estratégias ativas e inclusivas, em contexto educativo.

Conteúdos

Módulo 1 Currículo: dos referenciais à gestão;

Módulo 2 Linguagem Oral e abordagem à Escrita;

Módulo 3 Matemática;

Módulo 4 Educação Física;

Módulo 5 Artes Visuais;

Módulo 6 Música;

Módulo 7 Abordagem às Ciências;

Módulo 8 Capacitação Digital na educação de infância.

DURAÇÃO

25 h

REGIME

B-learning (10 h presenciais + 15 h síncronas)

DESTINATÁRIOS

Grupo 100

FORMADOR(ES)

Henrique Santos

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



1.º Ciclo do Ensino Básico

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português*

| Oficina

Objetivos

Promover a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da(s) disciplina(s);
Analisar as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular;
Promover a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante a oficina de formação;
Desenvolver práticas de ensino-aprendizagem baseadas em conhecimentos científicos e didáticos no âmbito dos domínios patentes nas AE da disciplina de Português.

Conteúdos

Módulo 1 Currículo: dos referenciais à gestão;
Módulo 2 Oralidade e Educação Literária;
Módulo 3 Educação Literária e Leitura (3.º e 4.º anos);
Módulo 4 Escrita;
Módulo 5 Oralidade;
Módulo 6 Leitura e Gramática (1.º e 2.º anos);
Módulo 7 Leitura Escrita e Gramática (3.º e 4.º anos).

DURAÇÃO

50 h (25 h presenciais + 25 h de trabalho autónomo)

REGIME

B-learning (10 h presenciais + 15 h síncronas)

DESTINATÁRIOS

Grupo 110

FORMADOR(ES)

Bruno Paulos

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

Discussões coletivas em matemática: um estudo de aula com professores do 1º ciclo*

| Projeto

Objetivos

Aprofundar o conhecimento matemático e didático dos professores;

Planificar tarefas de natureza exploratória;

Preparar e conduzir discussões coletivas em matemática;

Refletir sobre a aula e sobre as aprendizagens dos alunos;

Partilhar o conhecimento na comunidade escolar e profissional.

Conteúdos

Módulo 1 Discussões coletivas: quando e como;

Módulo 2 O ensino-aprendizagem exploratório;

Módulo 3 Aprofundamento do conhecimento teórico do tópico matemático;

Módulo 4 A aula de natureza exploratória;

Módulo 5 O questionamento do professor: preparação e condução da discussão coletiva;

Módulo 6 Pesquisa e seleção de tarefas matemáticas;

Módulo 7 Aulas de investigação.

DURAÇÃO

50h (25 h presenciais + 25 h de trabalho autónomo)

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Grupo 110

FORMADOR(ES)

Célia Cascais

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27


PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Português*

| Curso

Objetivos

Promover a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da(s) disciplina(s);
Analisar as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular, bem como compreender a relação entre as AE e o PA;
Promover a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante o curso que incentivem a utilização de estratégias ativas e inclusivas, em contexto de sala de aula.

Conteúdos

Módulo 1 Currículo: dos referenciais à gestão;
Módulo 2 O lugar da gramática no ensino do português;
Módulo 3 A inferência na análise textual;
Módulo 4 A argumentação: compreensão do oral, leitura e escrita;
Módulo 5 O ensino e a aprendizagem do texto poético;
Módulo 6 O ensino e a aprendizagem do texto narrativo;
Módulo 7 O lugar da leitura nas aulas de Português e de Literatura Portuguesa.

DURAÇÃO

25h

REGIME

B-learning (10 h presenciais + 15 h síncronas)

DESTINATÁRIOS

Grupo 300

FORMADOR(ES)

Helena Perdigão

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

Práticas Laboratoriais Sustentáveis: Abordagem *One Health* no Ensino da Física e da Química*

| Oficina

Objetivos

Modernizar a organização estrutural e funcional dos laboratórios de Física e Química das escolas;
Consolidar as regras de biossegurança e a legislação em vigor, atualizando os protocolos de armazenamento e manuseamento de reagentes;
Integrar a abordagem *One Health* e os princípios da Química Verde no desenho de novas atividades laboratoriais e na gestão de resíduos.

Conteúdos

Módulo 1 Enquadramento regulamentar: normas de segurança e higiene em laboratórios escolares de Física e Química;

Módulo 2 Sinalética de segurança: identificação de perigos, localização de equipamentos de emergência;

Módulo 3 Gestão integrada: Biossegurança, Biorisco e Bioproteção;

Módulo 4 Etapas da Gestão de Riscos;

Módulo 5 Fichas de Dados de Segurança (FDS);

Módulo 6 Legislação química e o Regulamento CRE: Princípios da classificação, rotulagem e embalagem de substâncias e misturas perigosas.

DURAÇÃO

30 h (15 h presenciais + 15 h de trabalho autónomo)

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Grupo 510

FORMADOR(ES)

Marília Peres

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Física - Ginástica e atividades rítmicas expressivas*

| Curso

Objetivos

Promover a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da disciplina de Educação Física;

Analisar as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular, bem como compreender a relação entre as AE e o PA;

Promover a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante o curso que incentivem a utilização de estratégias ativas e inclusivas, em contexto de sala de aula;

Operacionalizar e estruturar as AE em Educação Física ao longo do Ensino Básico e Ensino Secundário, promovendo a recuperação de aprendizagens entre ciclos.

Conteúdos

Módulo 1 Ginástica de solo;

Módulo 2 Ginástica de aparelhos;

Módulo 3 Ginástica acrobática;

Módulo 4 Dança;

Módulo 5 Danças Tradicionais;

Módulo 6 Danças Sociais.

Inscrição [aqui](#)



DURAÇÃO

25h

REGIME

B-learning (10 h presenciais + 15 h síncronas)

DESTINATÁRIOS

Professores dos grupos de recrutamento 260 e 620

FORMADOR(ES)

Paulo Barata e Sérgio Pereira

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

Presenciais

19 e 26/09 e 3/10/2026
(9:30—12:30 e 14:30—17:30, exceto a última sessão, das 17:00—19.30)

Online síncronas

14, 16, 23 e 25/09/2026
(18:30—20:30, exceto a primeira sessão, das 18:30—21:00)

PROPINA

Gratuita

* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



Educação Especial

Produtos e tecnologias de apoio - inclusão/ acessibilidade / participação*

| Curso

Objetivos

Explorar os documentos legislativos DL 93/2009, DL 54/2018, de 6 de julho, de 16 de abril, e o Despacho nº 5291/2015, de 21 de maio;

Conhecer as competências dos CRTIC, enquanto recurso organizacional e o Sistema que enquadra a atribuição e financiamento dos Produtos de Apoio (SAPA);

Aprofundar o conhecimento sobre os Produtos de Apoio para a Comunicação Alternativa e Aumentativa;

Saber instalar e configurar os produtos de apoio de acordo com as características de cada aluno;

Compreender as dinâmicas pedagógicas de sala de aula e conceber a utilização de Produtos de Apoio em situações de acesso ao currículo;

Explorar as possibilidades de adaptação de materiais de baixo custo.

Conteúdos

Módulo 1 O impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas;

Módulo 2 Os CRTIC, enquanto recurso específico organizacional e o Sistema SAPA;

Módulo 3 A Comunicação Alternativa e Aumentativa;

Módulo 4 Acessibilidades.

DURAÇÃO

25h

REGIME

E-learning (15h síncronas e 10h assíncronas)

DESTINATÁRIOS

Grupos 910, 920, 930, 360 e 550

FORMADOR(ES)

Cátia Marques, Ana Laranjo e Elsa Henriques

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**

Perturbação do espectro do autismo (PEA): inclusão e cidadania com diversidade de olhares*

| Curso

Objetivos

Conhecer a legislação que suporta as várias respostas educativas para crianças/jovens com autismo;

Enquadrar a resposta educativa a crianças/jovens com PEA;

Identificar variáveis eficazes no âmbito do processo de ensino/aprendizagem destes alunos, utilizando diversos modelos educativos;

Desenvolver uma atitude reflexiva e crítica, orientada para a otimização de capacidades de resolução de problemas da prática pedagógica;

Delimitar procedimentos a desenvolver com os diversos intervenientes da comunidade educativa .

Conteúdos

Perspetiva histórica e evolução do conceito;

Definição, etiologia e prevalência;

Comorbilidades;

Diagnóstico – DSM5;

A perspetiva dos pais

Inclusão nas escolas e JI: suporte legislativo;

Tipologias de resposta educativa a crianças/jovens com PEA, contextualizada aos ciclos de ensino;

Variáveis importantes na definição da intervenção pedagógica.

Avaliação de áreas de competência das crianças e jovens com PEA – pontos fortes e pontos fracos.

DURAÇÃO

15h

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Grupos 910, 920 e 930

FORMADOR(ES)

Paula Brás

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27


PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**



Formações transversais

A Arte como ferramenta na educação inclusiva*

| Curso

Objetivos

Criar, aplicar e avaliar projetos de educação inclusiva dentro do curriculum, através da arte, da cultura, o património e as plataformas digitais;

Implementar dinâmicas pedagógicas multidisciplinares, com a comunidade escolar em conjunto com o aluno como ferramentas de aprendizagem;

Desenvolver as competências e habilidades do aluno a partir de um trabalho diferenciado do aluno. Acompanhamento, monitorização e autoavaliação.

Conteúdos

Módulo 1 Definição de objetivos para a inclusão e sucesso escolar;

Módulo 2 Conhecer o aluno, a diversidade dos alunos e a construção de percursos diferenciados;

Módulo 3 Metodologias ativas, participativas e inclusivas internacionais;

Módulo 4 Criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares;

Módulo 5 Aprendizagem a partir da experiência, da troca de conhecimento, do jogo, a interação com a comunidade escolar e a localidade;

Módulo 6 Identificação das competências, habilidades e potencialidades do aluno;

Módulo 7 Dialogo intercultural e consciência social.

DURAÇÃO

25h

REGIME

B-learning (12h presenciais+ 13h online síncronas)

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

FORMADOR(ES)

Estrella Muñoz

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do Despacho n.º 4840/2023

Potencial Pedagógico dos Labora- tórios de Educação Digital (LED)*

| Curso

Objetivos

- Explorar** o potencial da placa Micro:bit;
- Descobrir** pequenos projetos de iniciação à eletrónica;
- Tomar** contacto com o Arduino;
- Criar** pequenos projetos de iniciação à eletrónica;
- Analisar** potencial pedagógico dos kits de robótica LED;
- Desenvolver** projetos de robótica com kits mBot e Lego Spike;
- Explorar** as tecnologias de modelação e impressão 3D;
- Criar** pequenos projetos de modelação 3D;
- Explorar** o potencial da edição de vídeo;
- Criar** vídeos usando editores dedicados.

Conteúdos

- Módulo 1** Projetos com o micro:bit;
- Módulo 2** Arduino;
- Módulo 3** Robótica;
- Módulo 4** Impressão 3 D;
- Módulo 5** Edição de Vídeo.

DURAÇÃO

25h

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Educadores de infância e professores dos ensinos básico e secundário

FORMADOR(ES)

Artur Coelho

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do despacho n.º 4840/2023

Aqui eu conto! - Práticas teatrais para o ensino-aprendizagem do Português Língua não Materna*

| Curso

Objetivos

Compreender o processo de criação de uma metodologia alternativa, assente na relação da prática teatral com a prática letiva;

Partilhar os saberes que se vão acumulando pela prática de trabalho com esta população específica;

Adquirir e diversificar ferramentas para uma melhor caracterização e conhecimento destes públicos;

Adquirir e diversificar ferramentas para potenciar o ensino da língua na sua relação com a cultura, o espaço e a identidade;

Criar e aplicar exercícios que resolvam questões relativas ao espaço físico, ao tempo, aos comportamentos e aos contextos em que opera.

Conteúdos

1ª Sessão Há palavras que nos beijam;

2ª Sessão Preciso ser um outro / para ser eu mesmo;

3ª Sessão As palavras embrulham-se na língua;

4ª Sessão Ao longe por mim ouço chamar / a voz das coisas que eu sei amar;

5ª Sessão Chegamos? Não chegamos?

DURAÇÃO

15h

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

FORMADOR(ES)

Sofia Cabrita e Isabel Galvão

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira

Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula*

| Curso

Objetivos

Explorar os documentos legislativos e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas pedagógicas mais inclusivas;

Consolidar o conhecimento sobre os modelos de enquadramento à operacionalização da educação inclusiva nas suas características essenciais;

Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e as características de todos alunos;

Aprofundar o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas inclusivas e inovadoras
Consolidar a implementação do ciclo;

Promover a avaliação como parte integrante da gestão inclusiva do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens;

Reforçar competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre os profissionais.

Conteúdos

Módulo 1 Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas;

Módulo 2 Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas;

Módulo 3 Gerir a diversidade em sala de aula;

Módulo 4 Avaliação como processo regulador.

DURAÇÃO

25h

REGIME

E-learning

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

FORMADOR(ES)

Micaela Rogão

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do Despacho n.º 4840/2023

Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa*

| Oficina

Objetivos

Conhecer os propósitos pedagógicos dos Laboratórios de Educação Digital (LED);

Explorar cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

Experimentar atividades com recurso a componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED;

Implementar atividades de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar;

Criar um cenário de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar;

Refletir sobre a aplicação destas práticas em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos.

Conteúdos

Módulo 1 Aprender com recurso à impressão 3D;

Módulo 2 Comunicar com Artes e Multimédia;

Módulo 3 Investigar com o micro:bit;

Módulo 4 Explorar e programar com robôs;

Módulo 5 Atividades STEM na sala de aula;

Módulo 6 Apresentação e reflexão sobre a implementação.

DURAÇÃO

50h (25h presenciais + 25 de trabalho autónomo)

REGIME

B-learning (10 h presenciais + 15 h síncronas)

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

FORMADOR(ES)

Henrique Santos

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

1.º período do ano letivo de 2026/27

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



*Releva para progressão na carreira na **dimensão científica e pedagógica**, por força do Despacho n.º 4840/2023

IA e Ética: desafios e Oportunidades*

| Curso

Objetivos

Conhecer alguns dos conceitos sobre IA; Identificar diferentes tipos de IA;

Conhecer diferentes aplicações generativas suportadas por IA (texto, imagem, música, vídeo, outras);

Debater e refletir sobre os aspetos da IA e a Ética em contexto educativo; Identificar os grandes inconvenientes da IA;

Desenvolver propostas de atividades, cujo objetivo é capacitar a comunidade escolar, em especial as crianças e os jovens, para o uso ético das aplicações suportadas por IA numa perspetiva de integração curricular e transversalidade destas temáticas.

Conteúdos

Módulo 1 Introdução à IA;

Módulo 2 Aplicações Generativas suportadas por IA;

Módulo 3 IA e a Ética;

Módulo 4 Projeto Educativo envolvendo IA generativa;

Módulo 5 Avaliação e Reflexão.

DURAÇÃO

25h

REGIME

E-learning (15h de trabalho síncrono e 10 de trabalho assíncrono)

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento e professores bibliotecários

FORMADOR(ES)

Luís Varela

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

Sessões síncronas:
21 e 28/09, 19/10 e 2 e 23/11

Sessões assíncronas:
12 e 26/10 e 9/11

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira

Arte, imagem e texto na transição digital*

| Curso

Objetivos

Aquisição de conhecimentos de obtenção, utilização, transformação e aplicação de imagens em conteúdos pedagógicos;

Aquisição de competências de composição de imagem com ferramentas digitais.

Conteúdos

Módulo 1 Formatos, dimensão e resolução de imagens digitais;

Módulo 2 O leque de aplicações digitais de criação e manipulação de imagem disponíveis no mercado (pagas ou de utilização gratuita);

Módulo 3 Processos de digitalização e aquisição de imagens;

Módulo 4 Métodos e sistemas de transferência e armazenamento de ficheiros entre dispositivos;

Módulo 5 Técnicas de conversão de formatos, redimensionamento e alteração de resolução de imagens digitais;

Módulo 6 Metodologias de criação e composição de imagem;

Módulo 7 Técnicas de manipulação (transformação, melhoramento, correção) de imagem em suporte digital;

Módulo 8 Princípios de adequação e uso da imagem em diferentes recursos pedagógicos (impressos e em ecrã).

DURAÇÃO

REGIME

E-learning (19h síncronas e 16h assíncronas)

DESTINATÁRIOS

Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

FORMADOR(ES)

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

30/09/26

07, 14, 21 e 28/10/26

04, 11, 18 e 25/11/26

(18:00.21:00)

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



* Releva para progressão na carreira

Ações de curta duração



XII Encontro CFAERC, Dinâmicas de intervenção pedagógica: construir a profissão docente no coletivo* |ACD

Conteúdos

Sessão plenária 1 Comunidades de Aprendizagem: da colaboração à mudança pedagógica, com Luís Tinoca (IEUL)

Sessão plenária 2 O estudo de aula como processo colaborativo de desenvolvimento profissional de professores, com Marisa Quaresma (IEUL)

Mesa-Redonda - Experiências colaborativas dos Agrupamentos/ Escolas associadas, com Micaela Rogão, Jaqueline Duarte, João Manique, Anabela Barros, Angélique Silva, Hélder Gomes e Henrique Santos e moderação de Carlos Manique e Marília Peres;

Workshop 1 - # Professores: Pensar, Partilhar e Transformar a Profissão Docente no coletivo, com Teresa Loureiro;

Workshop 2 - Discussões coletivas em Matemática no 1.º Ciclo: uma oportunidade para o trabalho colaborativo entre professores, com Célia Cascais ;

Workshop 3 - Dar sentido ao futuro: o modelo de comunidades de aprendizagem, com Mário Gomes, Ana Catarina Pereira e Ana Júlia Aniceto.

Workshop 4 - Projetos internacionais (Erasmus), com Violante Grilo e Ana Dias;

Workshop 5 - A Arte como ferramenta colaborativa, com Estrela Muñoz;

Workshop 6 - Construir em conjunto: práticas colaborativas entre docentes e biblioteca escolar, com Helena Brígida;

Workshop 7 - Criação com IA: construção de recursos pedagógicos colaborativos, com Artur Coelho;

Workshop 8 - eTwinning e trabalho colaborativo entre docentes, com Pedro Moura, Paula Ponte e Regina Lourenço.

DURAÇÃO

6h

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

4/09/2026
(9:00—16:30)

PROPINA

5€

Inscrição [aqui](#)



*Releva para progressão na carreira

Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos e “Produtividade”

Docente

|ACD

Objetivos

Compreender os conceitos fundamentais da Inteligência Artificial e o seu impacto na educação;

Identificar oportunidades e limitações da utilização da IA em contexto educativo;

Utilizar ferramentas de IA de forma ética, crítica e responsável;

Aplicar técnicas básicas de formulação de prompts para obter resultados mais eficazes.

Conteúdos

Sessão 1 – Fundamentos da Inteligência Artificial na Educação:

- Conceitos fundamentais de Inteligência Artificial e IA • Generativa;
- Evolução e tendências da IA na educação;
- Potencialidades, limitações e riscos da IA.

Sessão 2 – Produtividade Docente com IA:

- Criação de materiais didáticos diferenciados;
- Elaboração de fichas de trabalho, rubricas e instrumentos de avaliação;
- Produção de recursos multimédia para apoio às aprendizagens;
- Oficina prática: desenvolvimento de recursos para utilização imediata em sala de aula.

DURAÇÃO

REGIME

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

FORMADOR(ES)

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

30/09 e 07/10
(18:00 - 21:00)

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



*Releva para progressão na carreira

Inteligência Artificial na Educação: Desenho de Atividades e Avaliação usando ferramentas pedagógicas* | ACD

Objetivos

- Organizar** e explorar documentação curricular através de ferramentas de IA;
- Criar** atividades de aprendizagem alinhadas com as Aprendizagens Essenciais;
- Produzir** materiais diferenciados adequados às necessidades dos alunos;
- Melhorar** recursos pedagógicos já existentes através da utilização da IA.

Conteúdos

Sessão 1 – Construção da Base Pedagógica e Planeamento com NotebookLM:

- Apresentação do plataformas IA e das suas potencialidades em contexto educativo;
- Organização de fontes de informação pedagógica e curricular.

Sessão 2 – Desenho de Atividades e Avaliação com IA:

- Melhoria e adaptação de atividades pedagógicas com apoio da IA;
- Criação de atividades diferenciadas para diferentes perfis de alunos;
- Elaboração de questões de avaliação formativa e sumativa.

DURAÇÃO

REGIME

DESTINATÁRIOS

Todos os grupos de recrutamento

FORMADOR(ES)

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

21/10 e 28/10
(18:00 - 21:00)

PROPINA

Gratuita

Inscrição [aqui](#)



*Releva para progressão na carreira

Pessoal não Docente



Gestão de conflitos e assertividade na comunicação

| Curso

Objetivos

Desenvolver a empatia e a confiança entre os formandos;

Promover competências sociais para a vida laboral;

Conhecer estilos de comunicação;

Integrar a assertividade na comunicação;

Adequar estratégias de atuação para cada situação de conflito.

Conteúdos

Módulo 1 Assertividade na comunicação;

Módulo 2 Gestão de conflitos;

Módulo 3 Comunicação não violenta;

Módulo 4 Gestão emocional e autoregulação;

Módulo 5 Resiliência e gestão do stress

DURAÇÃO

25h

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Assistentes Operacionais

FORMADOR(ES)

Cristina Perdigão

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

Final de setembro

PROPINA

Gratuita

Capacitação Digital (2 turmas)

| Curso

Objetivos

Contribuir para a capacitação dos assistentes operacionais para o desempenho das suas funções;

Capacitar os assistentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias;

Reforçar as competências necessárias para tirar o máximo partido das novas tecnologias;

Ajudar a evitar os problemas do mau uso de ferramentas digitais;

Refletir sobre o impacto das tecnologias na vida pessoal e profissional.

Conteúdos

Módulo 1 Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associadas ao Plano de Transição Digital

Módulo 2 Envolvimento profissional

Módulo 3 Segurança e privacidade

Módulo 4 Literacia de informação

Módulo 5 Desafios no desempenho profissional

Módulo 6 Consolidação de atividades profissionais com recurso a tecnologias digitais em diferentes situações de intervenção profissional;

Módulo 7 Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional;

Módulo 8 Desafios no desempenho profissional

DURAÇÃO

25h

REGIME

Presencial

DESTINATÁRIOS

Assistentes Operacionais

FORMADOR(ES)

Pedro Moura e Isabel Caetano

DATA(S) DE REALIZAÇÃO

Turma 1

A definir

Turma 2

A definir

PROPINA

Gratuita





Catálogo de Formação

Centro de Formação
de Associação de Escolas
Rómulo de Carvalho

Av. Cidade de Leimen 1, 2640-470 Mafra
cfaerc.dir@gmail.com
<https://cfaeromulocarvalho.esjs.mafra.net/>